

ЗНАЙ НАШИХ!

# КАК ДЕТИ УСТРОИЛИ «БУМАЖНЫЙ БУМ»

УЧАЩИЕСЯ СЕРТОЛОВСКОЙ ШКОЛЫ №2 ПОБЕДИЛИ В БОЛЬШОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРОЕКТЕ И СЪЕЗДИЛИ В ФИНЛЯДИЮ

Новый 2018 год для учащихся средней школы № 2, директором которой является Валентина Волкова, начался с познавательной и в то же время сказочно интересной поездки в Финляндию, на бумажную фабрику «URM Kaipola» в городе Ямса.

А случилось это потому, что весь прошлый год учащиеся этой школы принимали активное участие в экологическом проекте «Бумажный бум» и стали его победителями наряду с ещё четырьмя школами Санкт-Петербурга.

## СВОИМИ ГЛАЗАМИ

Победителям этого проекта подарили новогоднюю поездку на бумажную фабрику, где у ребят появилась уникальная возможность своими глазами увидеть, как старая и ненужная бумага (макулатура), которую они сдают на протяжении года, превращается в итоге в новую бумагу, на которой в скором времени будут напечатаны тиражи газет, книги, журналы и другие очень нужные вещи.

На фабрике гостей ждал радушный приём. Перед началом экскурсии ребят приветствовал генеральный директор компании и другие ее представители. Наши школьники узнали интересные факты о фабрике, о том, как она помогает сохранять природу, а также об основных этапах переработки бумаги, которые им предстояло вскоре увидеть своими глазами.

## КАК ДЕЛАЮТ БУМАГУ?

Первой остановкой наших ребят в ходе знакомства с фабрикой стал склад макулатуры. Именно сюда попадает все «сырье», собранное в том числе и школьниками. А вообще эта фабрика перерабатывает 200 тысяч тонн макулатуры в год. Сюда, благодаря вошедшему в привычку финнов раздельному сбору мусора, стекаются 2/3 бумажных отходов со всей Финляндии (не считая картона!).



Пока ребята осматривали склад, приехала одна из машин с городскими бумажными отходами, и участники экскурсии смогли наблюдать за ее разгрузкой.

## РЕБЯТА УВИДЕЛИ, КАК МАКУЛАТУРА ПРЕВРАЩАЕТСЯ В НОВУЮ ГАЗЕТНУЮ БУМАГУ.

Следующей остановкой стал цех подготовки макулатурной массы. Здесь ребятам показали цепочку превращения старой бумаги в бумажную смесь, из которой затем делают отличную газетную бумагу, потребляемую в том числе и в России.

Школьники увидели первичную, еще сильно загрязненную бумажную массу, которая образуются в гидродразивателе, прошлись по цеху и посмотрели, как постепенно масса очищается от краски, а за завершение смогли не только рассмотреть, но и потрогать окончательно очищенную и подготовленную для дальнейшего производства бумажную

смесь, которая прямо отсюда направляется на бумагоделательную машину.

Очередная остановка — «сердце» бумажного производства. Именно здесь находится бумагоделательная машина. Ее размер впечатлил всех: более 100 метров в длину, почти 20 метров в высоту! В операторской ребята познакомились с основными этапами превращения бумажной массы в газетную бумагу: готовая масса попадает на сетчатый стол, проходит через прессовую и сушильную части и буквально через не-

сколько минут, в самом конце машины, появляется новый светлый лист бумаги. Чудеса, да и только!

## ВНЕЧАТЛИВЫЙ — МАССА!

Экскурсия подарила ребятам много ярких впечатлений, ведь они смогли увидеть, что их труды по сбору макулатуры дают бумаге вторую жизнь, приносят природе огромную пользу.

«Я и дочка получили очень много положительных эмоций! Это была познавательная и развлекательная поездка. Я очень рада, что есть такие компании, которые не оставляют без внимания труд детей!» — поделилась своими впечатлениями Оксана Данилова, мама Алисы Кусковой, ученицы школы № 2.

Вот такой замечательный подарок получили сертоловские школьники за свои труды и сознательное отношение к природе.

**Виктория МЕЛЬНИК НА СНИМКЕ:** учащиеся школы № 2 на экскурсии.

Фото из фотогалереи проекта «Бумажный бум»

**В ближайшее время мы расскажем о большой волонтерской работе, которая кипит сегодня в сертоловской средней школе № 2. Не пропустите!**

ИННОВАЦИИ



# МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

В ЧЕРНОРЕЧЕНСКОМ ДЕТСКОМ САДУ РЕАЛИЗУЮТ УНИКАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Как и обещали, рассказываем про интересный проект в дошкольном образовании, который с начала текущего учебного года реализуется в нашем городе, а именно в Чернореченском детском саду комбинированного вида, которым заведует Ирина Кацай.



## ИНТЕРЕСНЫЕ РЕШЕНИЯ

С начала учебного года Чернореченский детский сад стал муниципальной инновационной площадкой Всеволожского района для реализации проекта «Музейная педагогика как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста». Работа эта ведется под руководством заместителя заведующего по воспитательной работе Елены Цимбалюк.

Всем известно великое и незаменимое значение музеев как воспитательного и образовательного феномена. Именно поэтому музейная педагогика стала достаточно распространенным направлением в современной педагогике.

Изначально музейная педагогика подразывала под собой прежде всего сотрудничество детского сада и музея, организация экскурсий для дошкольников и т.п. Однако со временем эти подходы изменились. Связано это с тем, что во многих образовательных учреждениях появились свои мини-музеи, а их организация и использование стали рассматривать как особую форму работы с детьми и их родителями.

## МАЛЕНЬКИЙ МУЗЕЙ

В чем особенность музеев в дошкольном учреждении? В настоящем музее ничего нельзя трогать руками. В мини-музее детского сада — не только можно, но и нужно. Экспонаты берут в руки, рассматривают, переставляют с места на место. Таким образом, ребенок становится и соавтором, и творцом экспозиции. В то время как в обычном музее он лишь созерцатель.

Включение музейной педагогики в образовательный процесс ставит перед собой немало задач: обогащение предметно-развивающей среды дошкольного детского учреждения, формирование у дошколят представления о музее, развитие познавательных способностей и познавательной деятельности, формирование проектно-исследовательских умений и навыков, развитие речи и расширение словарного запаса, воспитание любви к истории или природе родного края и чувства сопричастности к ее сохранению, а также воспитание культуры поведения.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ

Проект был принят дошкольниками на «Ура!». В музее детского сада уже прошло немало экскурсий. Первая была проведена детьми подготительной группы № 2 на тему «Золотая хохлома». Дети рассматривали об истории возникновения хохломской росписи, о технике росписи. Воспитатель этой группы Марина Бобровская провела мастер-класс для детей по декупажу тарелки в стиле хохломской росписи. Малыши были в восторге и многому научились. А еще в недалеком от нас ушедшем декабре дети провели экскурсию на тему «Дымковская роспись». Маленькие экскурсоводы рассказали об истории дымковской игрушки и об особенностях дымковской росписи. А их воспитатель Александра Лазарева провела для детей мастер-класс по росписи дымковской барышни. Теперь малыши знают, чем хохлома отличается от дымковской работы, и даже имеют начальные навыки росписи. А вы, уважаемый читатель, представляете, чем эти росписи отличаются друг от друга?

## С ЗАДЕЛОМ НА БУДУЩЕЕ

Инновационному проекту в детском саду еще предстоит принять самые разные формы: будут тут и тематические занятия, и занятия-посиделки, и беседы на познавательные праздники, игры, экскурсии, мастер-классы по изготовлению экспонатов и чтение художественной литературы, и исследовательская деятельность. Вооружившись методами музейной педагогики, воспитатели поведут маленьких сертоловчан любопытными и захватывающими дорогами познания к бесчисленным открытиям. И это прекрасно.

**Виктория НОЖЕНКО НА СНИМКЕ:** дети занимаются в необычном музее

Фото из архива Чернореченского детского сада

# КАКИЕ ВУЗЫ ВЫБИРАЮТ СЕРТОЛОВЧАНЕ?

25 января в нашей стране с незапамятных времен отмечают Татьянин день — праздник российского студенчества. Пока ещё непрichастные к этому празднику сертоловские ученики и ученицы выпускных классов уже сегодня серьёзно задумываются о том, в каком им пойти высшее учебное заведение. «Петербургский рубеж» решил выяснить: какие именно вузы и специальности сегодня наиболее интересны и привлекательны для сертоловской молодёжи, какие профессии, по мнению молодых людей, будут наиболее востребованы в ближайшем будущем. И вот какие ответы мы получили...

## Елизавета ХРУПОВА (17 лет):

«Я уже решила, что буду поступать на юридический факультет. Но в какой именно вуз, пока не определилась. Думаю, что в ближайшем будущем будут востребованы и профессии, которые требуют знаний нанотехнологий и хорошего уровня владения компьютером.»

## Ксюша ЖУРАВЛЁВА (17 лет):

«Мой выбор пал на Санкт-Петербургский государственный институт культуры. На факультет «Технология социально-культурной деятельности». Именно этот институт удовлетворил все мои запросы по поводу желаемой профессии в будущем.»

## Григорий ВОРОБЬЁВ (17 лет):

«Сын военного, внук военного и прапуч военного, живущий в бывшем военном городке и в известном военном гарнизоне. Каким может быть мой выбор? У нас в классе половина ре-

бят, у кого нет проблем со здоровьем, решили поступать в военные вузы, от командных до технических и специальных. Я хочу поступить в Рязанское командное училище ВДВ.»

## Кирилл ПУШКИН (17 лет):

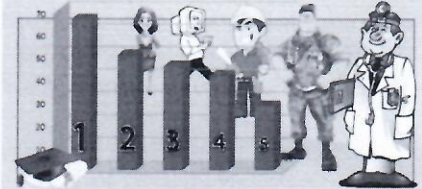
«Я выбрал политехнический университет, факультет теплофизики и ядерной энергетики, потому что это одно из лучших высших учебных заведений не только Санкт-Петербурга, но и всей России. Многие мои одноклассники выбрали такие специальности, как программист, инженер и врач.»

## Арина МЕДВЕДЕВА (17 лет):

«Я собираюсь подавать документы в максимальное количество вузов, то есть в пять: политех, Петербургский госуниверситет, архитектурно-строительный, смольнинский и технологический. Мой выбор обусловлен наличием в вузах интересующих меня специальностей. Наиболее востребованными профессиями сейчас, на мой взгляд, являются технические.»

## МОНИТОРИНГ МНЕНИЙ СЕРТОЛОВЧАН ВОПРОС - ОТВЕТ

Как нам удалось выяснить, сертоловские выпускники школ ставят перед собой высокие и амбициозные цели, не боятся трудностей и выбирают для себя самые разные профессии и вузы. На этой гистограмме мы предлагаем вашему вниманию в качестве итогов мониторинга мнений будущих студентов и курсантов ТОП-5 наиболее престижных, по мнению юных сертоловчан, направлений в строительстве своего будущего и карьеры.



**По итогам мониторинга мнений сертоловчан**

ями сейчас, на мой взгляд, являются технические.

## Екатерина КИРСАНОВА (17 лет):

«Я решила поступать в университет Министерства внутренних дел на факультет экономической безопасно-

сти. Эта профессия, на мой взгляд, очень востребована. А еще, по моим наблюдениям, интересны такие профессии как стоматолог, прокурор, адвокат, инженер.»

**Мнения сертоловчан мониторинга Виктория МЕЛЬНИК**