Пасха – творим праздник вместе (подготовительная группа)

Краткое описание: совместная деятельность проводится с детьми в течение пасхальной недели (предпочтительно – понедельник или вторник после Пасхи) в нестандартной форме. Это комплексное мероприятие, которое включает в себя познавательную часть (воспитатель рассказывает детям о празднике светлой Пасхи, знакомит их с традициями этого религиозного праздника), игровую часть (стихи, игры), творческую часть (изготовление пасхального яйца – аппликация). Праздник рассчитан на 50 минут, причем виды деятельности чередуются, и за познавательным компонентом следуют игры и эстафеты, а затем уже дети выполняют творческую работу. Затем детей ждет чаепитие.
При составлении материалов (стихи, игры к празднику Пасха) использованы интернет-ресурсы.

Интеграция образовательных областей «Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация».

Цель – сформировать у детей представление о христианском празднике Пасха, приобщить их к православной культуре.

Ожидаемые результаты: на занятии дошкольники смогут:
А) в области знаний:
1. понять значение Пасхи в христианской вере;
2. узнать, какие существуют традиции празднования Пасхи;
2. рассказать об особенностях празднования Пасхи в своей семье.

Б) в области умений и навыков проявить умения:
1. внимательно слушать рассказ воспитателя и вести с ним диалог;
2. рассказывать выученные заранее стихи;
3. проявить себя активно в командных соревнованиях;
4. изготовить своими руками пасхальное яйцо.

В) В области качеств, отношений и ценностей смогут проявить:
1. уважительное отношение к религии и к религиозным праздникам;
2. чувство гордости богатой русской культурой, религиозными традициями;
3. чувство своей значимости, с одной стороны, и сплоченности коллектива в командных соревнованиях, с другой стороны;
4. интерес к творческой работе.

Материалы к занятию: выставка рисунков на тему «Светлая Пасха», листы бумаги, карандаши, заготовки для аппликации, клей, картон, цветная бумага,

воздушные шары, аудиозапись колокольного звона, деревянные яйца для эстафеты и игр, куличи и сладости для чаепития.

Предварительная работа:
Воспитатель готовит для родителей информационный стенд о празднике Пасха.
С детьми: разучивание стихов. Детям объявляется, что скоро в детском саду их ждет интересное мероприятие, посвященное светлому христианскому празднику Пасхи.
С родителями:
1) ознакомление родителей со стендом, посвященном Пасхе, беседа с родителями на тему «Православные традиции. Пасха».
2) Воспитатель рекомендует родителям, чтобы они немного рассказали детям о Пасхе, вместе с детьми красили яйца, пекли куличи.
В этом случае дети проникнутся ожиданием светлого праздника, а также придут на праздник, уже имея некоторые знания о православных традициях и культуре.
3) Родителям дается задание совместно с детьми подготовить рисунки на тему «Светлая Пасха».

План праздника
1. Организационный момент (3 мин)
2. Мотивация (2 мин)
3. Что за праздник Пасха? – беседа с детьми, рассказ о празднике (7 мин)
4. Встречаем Пасху. – игровая часть (20 мин)
5. Встречаем Пасху. – творческая часть (15 мин)
6. Подведение итогов. Рефлексия (3 мин)
7. Чаепитие

1. Организационный момент
Воспитатель рассаживает детей и объявляет:
-Ребята, сегодня в нашем детском саду необычный, удивительный, светлый день (если в этот день солнечная погода, то можно указать, как ярко светит солнышко, что оно несет нам хорошее настроение, заряжает бодростью и т. п.). Мы сегодня посвящаем наше время празднику Пасхи. Сам праздник вы уже встретили с родителями. Это был воскресный день 20 апреля, но и сейчас все еще идет светлая пасхальная неделя. Сегодняшний день мы посвящаем празднику Пасхи.

2. Мотивация
- В день Пасхи, кажется, что сама природа оживляется под звон колоколов церквей. Вот послушайте стихотворение известного русского поэта Сергея

Есенина о том, как же природа реагирует на утро пасхального дня.

Воспитатель наизусть читает детям стихотворение С. Есенина «Пасхальный благовест».

Колокол дремавший
Разбудил поля,
Улыбнулась солнцу
Сонная земля.

Понеслись удары
К синим небесам,
Звонко раздается
Голос по лесам.

Скрылась за рекою
Белая луна,
Звонко побежала
Резвая волна.

Тихая долина
Отгоняет сон,
Где-то за дорогой
Замирает звон.

- Ребята, в чем же проявляется радость нашей матушки-природы в день Пасхи?
(Вместе с детьми воспитатель акцентирует внимание на том, что со звоном колоколов просыпаются поля, сонная земля улыбается солнцу, а звонкие удары колоколов разносятся и по долинам, и по лесам, и доносятся до небес).

3. Что за праздник Пасха?
-Ребята! Посмотрите, пожалуйста, вокруг. Сегодня наша комната выглядит необыкновенно – Воспитатель обращает внимание детей на выполненные ими и родителями рисунки. – С того момента, как я сегодня пришла в садик, я не могу оторвать глаз от ваших рисунков. Они великолепны. Здесь и купола церквей, и колокола, и праздничные столы, за которыми собрались счастливые семьи. Вы огромные молодцы, от ваших рисунков веет теплом и радостью. Спасибо вам за ваше творчество, дорогие ребята.
А что вы знаете о Пасхе? Что это за праздник? Давайте каждый по очереди скажет несколько слов, что же он знает о празднике, какие эмоции у вас

вызывает этот праздник, поделитесь своими мыслями!
Воспитатель спрашивает детей и вместе с ними радуется их эмоциям, затем немного рассказывает сам:
-Пасха – самый главный праздник христиан, верующих в Бога, ведь в этот день Иисус Христос воскрес. Слово «Пасха», ребята, означает «освобождение», издавна на Руси этот праздник особо чтили и праздновали всегда весело. Все христиане в пасхальную ночь шли на праздничную службу в церковь. Всю ночь люди не спали, они молились и просили Бога простить совершенные ими глупости, нанесенные обиды, грубые слова. Проводился крестный ход, т. е. все прихожане (так церковь называет приходящих в нее людей) вместе со священниками обходили церковь вокруг. В руках они несли иконы, кресты. Издавна повелось на слова «Христос Воскрес» отвечать «Воистину Воскрес», так люди вспоминают воскресение Иисуса Христа и отмечают, что это случилось в те далекие от нас времена на самом деле. Иисус Христос и его ученики проповедовали идеи добра и любви. Они учили людей, прежде всего, любви, причем любви не только к своим родным людям, но и к людям вообще, даже к своим врагам. Ведь только любовь, доброта, справедливость смогут сделать нас лучше. А если мы, в первую очередь, сами станем лучше, то и мир вокруг нас тоже преобразится и станет добрее.
Пасхой заканчивается Великий Пост, т. е. то время, когда люди отказываются от мясной, молочной пищи. А вот в пасхальное воскресение после 40 дней поста люди готовили праздничный стол, и на нем присутствовали всевозможные кушанья, в т. ч. куличи и яйца.
И сейчас, как и в далекие времена, люди пекут на Пасху куличи, красят яйца, которые являются символами Пасхи.

4. Встречаем Пасху – игровая часть

4.1. Стихи
-Ребята, давайте-ка теперь встанем в круг, он будет похож на весеннее солнышко и будет таким же радостным, как солнышко.
Дети встают в круг. Тот, кто читает стихотворение, выходит в центр круга.
-Я знаю, что вы подготовили замечательные стихи, давайте прочитаем светлые стихи о Пасхе, которые мы с вами уже выучили. (Дети читают стихи известных русских поэтов – А. Майкова, А. Блока, К. Фофанова).
Дети читают стихи:
1.
Христос воскрес! Христос воскрес!
Сияет солнышко с небес!
Зазеленел уж темный лес,
Христос воистину воскрес!

2.
Пришла весна – пора чудес,
Журчит родник – Христос воскрес!
Светлее в мире нет словес –
“Воистину Христос воскрес!”
3.
Мальчики да девочки
Свечечки да вербочки
Понесли домой.
4.
Огонечки теплятся,
Прохожие крестятся,
И пахнет весной.
5.
Ветерок удаленький,
Дождик, дождик маленький,
Не задуй огня.
6.
В воскресенье вербное
Завтра встану первая
Для святого дня.
7.
Под напев молитв пасхальных
И под звон колоколов
К нам летит весна из дальних,
Из полуденных краев.
8.
В зеленеющем уборе
Млеют темные леса,
Небо блещет, точно море,
Море - точно небеса.
9.
Сосны - в бархате зеленом,
И душистая смола
По чешуйчатым колоннам
Янтарями потекла.
10.
И в саду у нас сегодня
Я заметил, как тайком
Похристосовался ландыш
С белокрылым мотыльком.
11.

Христос воскрес!
Повсюду благовест гудит,
Из всех церквей народ валит.
Заря глядит уже с небес...
12.
Христос воскрес! Христос воскрес!
С полей уж снят покров снегов,
И реки рвутся из оков,
И зеленеет ближний лес...
13.
Христос воскрес! Христос воскрес!
Вот просыпается земля,
И одеваются поля,
Весна идет, полна чудес!
Христос воскрес! Христос воскрес!

4.2. Игра «Бабушка Маланья»
Именно на этой неделе, пасхальной неделе, начинались весенние веселые хороводы, игры. Давайте и мы с вами, ребята немного поиграем.
Игра «Бабушка Маланья»
Воспитатель приглашает детей встать в круг. Дети повторяют смешные движенья за воспитателем, который делает их под следующие слова:
Как у бабушки Маланьи было семь сыновей,
Было семь сыновей, все они без бровей!
Вот с такими глазами,
Вот с такими ушами,
Вот с такими носами,
Вот с такой головой,
Вот с такой бородой!
Все они сидели, на нее глядели, делали вот так!
- Какие вы, ребятки, молодцы! А теперь нас ждут веселые игры, сейчас я вам раздам цветные кружочки, если вам достался красный кружочек, то вы встаете сюда, а если зеленый – то сюда (воспитатель показывает куда).

4.3. Игры
1. Эстафета с яйцом
Дети разбиваются на две команды. Каждой команде выдается по ложке с вареным яйцом. Участникам необходимо, держа в правой руке ложку с яйцом, добежать до стула, обогнуть его и передать следующему участнику команды ложку с яичком. Кто быстрее справился с заданием и не уронил яйца— тот выиграл.
2. Следующая эстафета – та же самая, только ложку надо держать в левой

руке.
3. Соревнуются, чье яйцо будет дольше крутиться. По команде по одному ребенку из каждой команды раскручивают свои крашенки. Чье яйцо дольше крутится, тот выиграл, и он приносит яйцо своей команде. После того, как сыграли все дети из двух команд, воспитатель подсчитывает, у какой команды больше и поздравляет ребят.
Ребята! На Пасху всегда звучит колокольный звон. Он создает особое праздничное настроение. На Руси в этот день разрешали звонить в колокола всем, даже детям. Давайте и мы с вами сейчас послушаем колокольный звон, а пока звенят колокола, вы, ребята, рассаживайтесь за столы.
Дети рассаживаются по местам под звон колоколов (воспитатель включает аудиозапись на проигрывателе).

5. Встречаем Пасху – творческая часть
Ребята, было принято не только дарить друг другу вареные яйца, но и мастерить их своими руками. К Пасхе яйца изготавливали и ювелиры, используя драгоценные металлы (золото, серебро), и деревенские мастера. Их материалы были попроще – дерево, стекло. Мы с вами сегодня тоже будем умелыми мастерами и изготовим пасхальные яйца, которые подарим нашим родным людям.
Воспитатель предлагает детям выполнить аппликацию. Дети работают за своими столами, у каждого есть вырезанные из картона овалы (заготовки), цветная бумага, ножницы, фигурки (бабочки, цветочки, кружочки), изготовленные воспитателем с помощью фигурного дырокола, а также цветные карандаши и клей.

6. Подведение итогов, рефлексия.
Ребята, вот мы с вами и сделали пасхальное яичко, вы можете подарить его маме, папе, бабушке, дедушке, братьям, сестрам. Можете прийти домой и сделать еще столько красочных замечательных яиц, сколько вам хочется подарить. Не забудьте сказать «Христос Воскрес», и ваши близкие ответят вам «Воистину Воскрес».
А теперь закройте глазки и представьте, как вы это сделаете.