

Уважаемые родители будущих первоклассников!

В связи с ограничительными мероприятиями, связанными с коронавирусной инфекцией (Covid-19), чтобы минимизировать контакты и сберечь ваше и наше здоровье, мы постараемся ответить на все важные вопросы, возникающие при поступлении ребёнка в 1 класс.

Вопрос 1. Какие документы регламентируют поступление ребёнка в 1 класс?

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года №458 «Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановление администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Об утверждении Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление детей в общеобразовательные учреждения МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, Правилами приёма обучающихся в МОБУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1», утверждёнными приказом №436 от 03.11.2020г.

Вопрос 2. Возраст поступления ребенка в первый класс?

В I класс принимаются лица, которым на 1 сентября соответствующего учебного года исполняется не менее 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. В порядке исключения в образовательное учреждение для обучения принимаются дети в более раннем или более позднем возрасте по заявлению родителей (законных представителей), заключению психолого-медико-педагогической комиссии, на основании решения комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

Вопрос 3. В какие сроки надо подавать заявление в первый класс?

1 этап: с 01.04.2021 по 30.06.2021

На этом этапе в общеобразовательную организацию зачисляются:
- в первую очередь дети, чьи старшие братья и сестры уже обучаются в данной образовательной организации, а также дети, имеющие

преимущественное право в соответствии с федеральным законодательством и проживающие на закрепленной территории;

- во вторую очередь остальные дети, проживающие на закрепленной территории.

Закреплённые территории по Постановлению администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области. От 09.03.2021 №691 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы, за территориями МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области с 2021-2022 учебного года»

ул. Заречная (все №)	Микрорайон Сертолово-2 (ул. Деревенская, Берёзовая, Мира)	СНТ «Берёзка», «Дубровка», «Заозёрное», «Заозёрное-1», «Малина», «Ромашка», «Сирень», «Холмы», «Ягодка», «Петровское», «Абразивщик», «Светлое», «Мерcury», «Лесное 1», «Лесотехник 2», «Бригантина», «Волна», «Серебряный ручей», «Западная лица», «Северная жемчужина», «Осинка», «Электрик», «Выборжец 36», «Дружба», «Химик 35», «Варзовец», «Здоровье -1», «Старый Белоостров», «Скандинавские высоты», «Белоостров»
ул. Школьная (все №)	Микрорайон Чёрная речка	
ул. Ветеранов (все №)	ЖК «Новое Сертолово»	
ул. Парковая (все №)	ЖК «Золотые купола»	
Парковый проезд (все №)	ДНП «Заречное», «Медное озеро», «Омега», «Сияние», «Гранит».	
ул. Ларина (все №, кроме д.15/1 и д.15/2)	ДПК «Ветеран-1»,	
Восточно-Выборгское шоссе; №24/1, 26/1, 28/1, ул Песочная в/ч)	ДНТ «Поляна -2», КП «Медный завод»	
Все СНТ и ДНП в пределах 41 км Восточно-Выборгского шоссе.		

2 этап: с 06.07.2021 по 05.09.2021

Подача заявлений гражданами, дети которых не проживают на закрепленной территории.

Зачисление производится на свободные места с учетом даты подачи заявления.

Вопрос 3. Каким образом осуществляется поступление в 1 класс?

Прием в первые классы общеобразовательных организаций включает три шага:

I. Подача электронного заявления родителями (законными представителями) детей;

Подача заявлений родителями может осуществляться следующими способами:

- Через [Региональный Портал Государственных услуг Ленинградской области](#) с 01.04.2021 г. (с 00 ч. 00 мин.)
- Через ведомственный портал «Современное образование Ленинградской области» <https://obr.lenreg.ru/> с 01.04.2021 г. (с 00 ч. 00 мин.)
- Через структурное подразделение МФЦ Ленинградской области Сертолово ул. Молодцова, 1, корп.. ежедневно с 9:00 до 21:00, +7 (812) 456-33-09 — телефон для справок и записи в электронную очередь);
- Через общеобразовательную организацию с 01.04.2021 г. с 14:00 до 17:00 (понедельник - пятница).

II. Предоставление документов в общеобразовательную организацию;

(о времени приёма сообщается дополнительно электронным письмом или смс)

График приема документов:

10 апреля 2021 г. с 10.00 до 13.00 – организованный прием документов

С 12 апреля:

Основное здание школы – понедельник – четверг с 14.00 до 17.00, секретарь Юдова Наталия Анатольевна тел. 593-32-06

Здание школы мкр. Черная Речка – понедельник – четверг с 11.00 до 15.00, секретарь Свищева Галина Владимировна, тел. 597-10-04

III. Принятие общеобразовательной организацией решения о зачислении ребенка или об отказе в зачислении.

Вопрос 4. Где и как решить спорные вопросы при поступлении в 1 класс?

Телефон горячей линии директора школы 593-31-18 с 10.00 до 16.00.

Школьная конфликтная комиссия 593-32-06 с 14.00 до 16.00.

Конфликтная комиссия по рассмотрению спорных вопросов при приёме детей в общеобразовательные учреждения МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Адрес конфликтной комиссии Ленинградская обл., г. Всеволожск, ул. 1-я Линия, д.38

График приема заявлений:

Понедельник - четверг с 9 до 18

пятница с 9 до 17

обеденный перерыв с 13 до 14

выходные дни: суббота, воскресенье

ФИО ответственного секретаря конфликтной комиссии, телефон

Лавренчук Ирина Владимировна 8 813 70 (57 037)

Телефон горячей линии по вопросам приёма в 1 класс

Телефон: 8 (81370) 57-037

График работы телефона «горячей линии»:

Понедельник – четверг – с 9 до 13 и с 14 до 18

Пятница – с 9 до 13 и с 14 до 17

Ответственный: Лавренчук Ирина Владимировна

Вопрос 5. Какие документы необходимы при поступлении ребенка в первый класс?

Для подачи заявления любым из вышеперечисленных способов понадобятся следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), или оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации;
- оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя).
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства (форма №8);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту пребывания (форма №3);
- справка о регистрации по форме № 9 (равнозначно выписка из домовой книги) с данными о регистрации несовершеннолетнего и (или) его законного представителя и (или) данными о правоустанавливающих документах на жилое помещение, выданных на имя несовершеннолетнего и (или) его законного представителя.

Вопрос 6. Какое количество 1 классов будет открыто в 2021-2022 году:

5 классов по адресу ул. Школьная д.1/1

2 класса в микрорайоне «Чёрная речка»

Итого: **7** первых классов по 25 человек (**175** человек)

Вопрос 7. Правомерно ли проведение в школах тестирования детей, поступающих в первый класс?

Прием детей в учреждения общего образования осуществляется без вступительных испытаний.

Вопрос 8. Обязательно ли присутствие ребенка при подаче документов в школу?

Не обязательно.

Вопрос 9. Чем отличается организация обучения детей в первых классах от других классов начальной школы?

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

С целью обеспечения плавного перехода из дошкольного учреждения в школу, учебным планом в первом классе предусмотрен ступенчатый режим учебных занятий: сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май, 4 урока, (один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры) по 40 минут. На протяжении сентября, октября месяцев идут занятия внеурочной деятельности по программе «Введение в школьную жизнь». Учитель проводит с детьми экскурсии, целевые прогулки, физкультурные занятия, развивающие игры, учит детей, как вести себя в коллективе, изучает готовность каждого к школьному обучению, оказывает помощь школьникам в усвоении правил и форм поведения во время учебных занятий, в умении понимать содержание задаваемых учителем вопросов, в организации своей деятельности.

Для обучающихся 1 класса предусмотрена щадящая организация образовательного процесса:

- уроки проводятся только в первую смену;
- для хранения верхней одежды и сменной обуви, как правило, выделяется специальное помещение;
- каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с ростом и состоянием слуха и зрения;
- наполняемость класса – не более 25 человек;
- в середине третьей, самой продолжительной четверти организуются

дополнительные каникулы в течение одной недели;
- продолжительность учебного занятия – 35-40 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая;
- продолжительность перемен между учебными занятиями не менее 10 минут, после второго или третьего учебного занятия проводится динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе) продолжительностью не менее 40 минут.
- **домашние задания учащимся не задаются.**

Вопрос 10. Как осуществляется питание первоклассников?

Все первоклассники обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием и молоком.

Вопрос 11. Как же оцениваются результаты обучения первоклассников?

В первых классах исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная положительная оценка.

Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика; личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

В течение первого

года обучения контрольные работы не проводятся. Проводятся три диагностические работы для отслеживания индивидуальной успешности обучающегося.

Вопрос 12. Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к школьной жизни?

Успехи ребенка в школе во многом определяются его готовностью к ней, а также, и это важнее всего, отношением родителей и учителя к новой деятельности в жизни ребенка.

Прежде всего важно, чтобы он пошел в школу физически развитым, здоровым.

Для успешного обучения школьников необходимо **учитывать особенности их адаптации (привыкания, приспособления) к школьной жизни.**

Первый год обучения особенно трудный для ребенка: меняется привычный уклад его жизни, он привыкает к новым социальным условиям, новой деятельности, незнакомым взрослым и сверстникам. Более неблагоприятно адаптация протекает у детей с нарушениями физического и психологического здоровья.

Наблюдения показали, что социально-психологическая адаптация может проходить по-разному. **Значительная часть детей (примерно 50-60%) привыкают в течение 2-3-х месяцев обучения.** Это проявляется в том, что ребенок привыкает к коллективу, ближе узнает своих одноклассников, приобретает друзей. У таких детей преобладает хорошее настроение, активное отношение к учебе, желание посещать школу, способность добросовестно и без видимого напряжения выполнять требования учителя.

Другим детям (около 30%) требуется больше времени для привыкания к новой школьной жизни. Они могут до конца первого полугодия предпочитать игровую деятельность учебной, не сразу выполняют требования учителя, часто выясняют отношения со сверстниками неадекватными методами (дерутся, капризничают, плачут, жалуются). У этих детей возникают трудности и в усвоении школьных программ.

И, наконец, в каждом классе есть примерно 14% детей, у которых к значительным трудностям учебной работы прибавляются трудности болезненной и длительной (до одного года) адаптации. Такие дети отличаются устойчивыми отрицательными эмоциями, нежеланием учиться и посещать школу. Часто именно с этими детьми не хотят дружить, сотрудничать, что вызывает новую реакцию протеста: они ведут себя вызывающе, мешают проводить учебные занятия и пр.

Наиболее напряженными для всех детей являются первые четыре недели обучения. Очень важны в это время **внимание и поддержка со стороны родителей и учителей.** Надо быть сдержанными, спокойными, поддерживать достоинства детей, радоваться их успехам, стараться помочь наладить отношения со сверстниками. Если учитель, родители не будут учитывать трудности адаптационного периода, это может привести к нервному срыву ребенка и нарушению его психического здоровья. Помните об этом.

Вопрос 13. Чем заниматься с ребенком, чтобы он оказался готовым к школе?

Во-первых, надо помнить, что готовность к школе — это сложный комплекс

определенных психофизиологических состояний, умений, навыков и здоровья ребенка. Искусственно форсировать эту готовность нельзя. Однако необходимо и можно помогать ребенку подготовиться к школьной жизни.

В настоящее время 92% детей шестилетнего возраста готовятся к школьной жизни в учреждениях дошкольного образования.

Необходимо иметь в виду, что **ребенку, не посещавшему детский сад**, бывает трудно смириться с тем, что в школе он не самый главный, не единственный, а такой же, как и все остальные дети. Он должен сидеть на учебном занятии и не мешать другим, он вынужден подчиняться общей дисциплине, постоянно соотносить свои желания и интересы с желаниями и интересами учителей и одноклассников. Необходимо постараться устроить так, чтобы он еще до школы чаще общался со сверстниками.

Первокласснику **приходится самому себя обслуживать**. Поэтому о навыках самообслуживания следует позаботиться особо. Очень важно, чтобы ребенок к моменту поступления в школу **обладал** известной долей **самостоятельности**: умел завязывать шнурки, застегивать пуговицы, сложить портфель, содержать в порядке свою комнату, место для занятий, игрушки, одежду, обувь. Не следует делать это за детей, не нужно освобождать их от трудовых усилий. Нельзя нарушать один из важных принципов воспитания: не делать за детей то, что они в состоянии сделать сами. Это очень важная составляющая готовности к школе.

Важно, чтобы ребенок развивал в **себе волевые** качества. Для этого его нужно приучать любое начатое им дело доделывать до конца. В первую очередь надо позаботиться о **его здоровье**. Плавание, прогулки, велосипед – это занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь.

Самый важный способ развития (относящийся и к речи, и к вниманию, и к общению, и к памяти, и к воображению, и еще ко многому другому) – чтение ребенку книги. **Читайте детям книги**. В этом возрасте хорошо читать малышам волшебные сказки разных народов. Чтение нельзя подменить телевизором. Об этом надо родителям помнить всегда. Нужно читать (или рассказывать) детям сказки не менее получаса в день. Поощряйте все занятия, которые заставляют работать фантазию, воображение, самостоятельную смекалку: рисование, лепку, конструирование.

Вопрос 14. И все-таки. Обязательно ли ребенок должен уметь читать, писать, считать до школы?

Многие родители ограничиваются тем, что пытаются научить ребенка чтению, письму и счету. Следует помнить, что пятилетний- шестилетний малыш не может еще серьезно заниматься, и совершенно недопустимо, чтобы подобные «уроки» сопровождались скандалами, криками и слезами. Подготовленный таким образом ребенок первое время действительно хорошо успевает, но постепенно «домашний запас» кончается, учиться становится все труднее. Он не умеет быть внимательным в течение всего учебного занятия, не радуется собственным успехам, в школу ходит без всякого удовольствия.

Может лучше совсем не готовить ребенка к школе? Придет время, там всему и обучится? Педагоги и психологи считают, что готовить обязательно надо. Только без принуждения и наказаний. Сейчас многие дети умеют читать, писать и считать еще в дошкольном возрасте. Если ребенок с интересом и в игровой форме осваивает эти хитрые премудрости, не стоит ему мешать. Но если ребенок наотрез отказывается, то не заставляйте его насильно это делать, ибо тем самым вы можете навсегда отбить охоту учиться.

Обучение чтению, письму, счету – это **основная задача начальной школы**. Учитель сделает это грамотнее и профессиональнее, чем родители. Хотя считать в пределах десяти дошкольник должен, так как это входит в программу детского сада.

Конечно же, ребенок, с которым занимаются родители еще до школы, не будет испытывать серьезных проблем в первом классе. Поэтому, если вы обучите малыша чтению, то облегчите его будущую учебу. Главное только – не принуждать ребенка, а приучать его к чтению с помощью различных развивающих игр и занятий.

При обучении письму учитель сталкивается часто с проблемой недостаточного развития мелких мышц руки. Для развития кисти малышам рекомендуется рисовать, раскрашивать рисунки, выполнять их точками и штриховыми линиями, рисовать по образцу, обводить шаблоны, строить фигуры при помощи лекал, лепить из пластилина. Чем тверже, увереннее будет рука у ребенка, тем легче он освоит письмо букв.

Вопрос 15. Где взять учебники, и какие еще школьные принадлежности нужны первокласснику?

Все учебники для учащихся первого класса выдаются в школе.
Примерный список необходимых принадлежностей для первого классаю.

Первокласснику необходимы:

- набор цветных карандашей
- две шариковые ручки, два простых карандаша
- ластик
- точилка
- обложки для тетрадей и книг
- пенал
- линейка
- цветной картон, цветная бумага, клей карандаш
- 10 тетрадей в узкую линейку (пропись с косой линией)
- 10 тетрадей в клетку 5 на 5 мм

Спортивная форма: белая футболка, тёмные шорты, кроссовки (для занятий в спортивном зале), спортивный костюм (для занятий на спортивной площадке).

Вопрос 16. Нужна ли школьная форма первоклассникам?

Да. В нашей школе есть школьная форма. Это черные или тёмно-синие брюки и юбки, белые рубашки и блузки. Тёмно = синий жилет с эмблемой школы. Эмблема выдаётся в школе после 1 сентября.

Родителям можно посоветовать:

Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.

Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.

Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните,

что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

Учение — это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

Вы как никто другой знаете своего ребенка, прислушайтесь к нему, постарайтесь понять его чувства и переживания. И тогда учеба в школе будет в радость ребенку и родителям.

А 1 сентября устройте ребенку настоящий праздник – поход в парк, выезд на природу, посещение кинотеатра или театра. И обязательно – цветы. И обязательно – торт или пирог. И обязательно – мороженое. Праздник! Даже если ребенок идет не в первый, а во второй или в четвертый класс. Один раз в году – праздник школы. Ведь это же так здорово - «первый раз в первый класс»!