# МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» «Наша работа — любовь и забота!»





#### Краткая презентация

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с задержкой психического развития (ЗПР) для детей от 3 до 7 (8 лет) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Чернореченский детский сад комбинированного вида»

#### Краткая презентация Образовательной программы МДОБУ «Чернореченский ДСКВ»

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» разработана в соответствии с разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию.

Образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования в возрасте от 3 лет до 7 (8 лет). В дошкольном образовательном учреждении функционирует 20 групп для детей дошкольного возраста.

No	Группы	Направления деятельности	Кол-во	Возраст
$\Pi/\Pi$				
1	Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Осуществляется реализация адаптированных образовательных	3	4-7 лет
		программ для детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического		
		развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию		
		нарушений развития.		

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими сходные возрастные характеристики. Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется согласно нормам СанПин.

Комплектование групп определяется:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- Порядком комплектования муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений Всеволожского района Ленинградской области;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- Уставом МДОБУ «Чернореченский ДСКВ».

Контингент воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности определяется на основе заключения территориальной психолого - медико — педагогической комиссии о необходимости создания условий для получения ребенком дошкольного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и соответствии с нормами СанПин. В детском саду функционирует логопедический пункт для обучающихся с ФНР и ФФНР.

В МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием. Образовательная деятельность в МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» осуществляется государственном языке Российской Федерации – русском, что закреплено в договоре об образовании с родителями (законными представителями) обучающихся.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Целевой	Содержательный	Организационный
1.1. Пояснительная записка. 1.2. Цели и задачи АОП ДО; 1.3. Принципы и подходы к формированию Образовательной программы ДО;	2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям 2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» 2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие» 2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»	3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды 3.2. Материально-техническое обеспечение АОП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения
программы характеристики.  1.5. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста).  1.6. Планируемые результаты освоения АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и	<ul> <li>2.1.4. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»</li> <li>2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»</li> <li>2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации АОП ДО.</li> <li>2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся</li> <li>2.4. Направления, задачи и содержание коррекционно- развивающей работы.</li> </ul>	и воспитания перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации АОП ДО 3.3. Кадровые условия 3.4. Режим и распорядок дня в дошкольных группах. 3.5. Календарный план
1.7. Педагогическая диагностика достижения планируемых	2.5. Рабочая программа воспитания (в соответствии с ФАОП стр.172-189 п.29 ДОО самостоятельно описывает компоненты)	воспитательной работы

## Цели и задачи реализации Образовательной программы дошкольного образования

#### МДОБУ «Чернореченский ДСКВ»

**Цель:** Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с OB3, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

#### Задачи:

реализация содержания АОП ДО для детей с ЗПР;

коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с OB3, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с OB3 в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с OB3;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с OB3;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

#### Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Цель: обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи.

#### Задачи:

- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- возрождение традиций семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей.

#### Виды взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Сотрудничество** - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

#### Принципы работы педагогов с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
  - создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

#### Модель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанник.

### Информационно-аналитический блок включает:

- •сбор и анализ сведений о родителях и детях;
- •изучение семей, их трудностей и запросов; •выявление готовности семьи ответить на запросы дошкольного учреждения.

#### Практический блок.

В рамках блока собирается информация, направленная на решение конкретных задач. К этой работе привлекаются медицинские работники, специалисты, педагоги и психологи. Их работа строится на информации, полученной при анализе ситуации в рамках первого блока.

#### Контрольно-оценочный блок.

В него включен анализ эффективности (количественной и качественной) мероприятий, которые проводятся специалистами детского сада. Для осуществления контроля качества проведения того или иного мероприятия родителям предлагаются:

- анкеты, в которых они могут отразить свои отзывы;
- групповое обсуждение родителями и педагогами участия родителей в организационных мероприятиях в разных формах.

#### Планируемые результаты сотрудничества педагогов и родителей.

- Сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности.
- Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность образовательного учреждения.

Для сближения родителей с ДОУ реализуется план работы, предусматривающих общение в Родительском клубе, проведение совместных праздников, недель творчества на основе идей социального партнерства. Большую роль играют практические формы участия родителей в деятельности учреждения совместно с детьми, например проекты, направленные на развитие познавательных и творческих способностей, укрепление здоровья детей. Очень важным условием взаимодействия является доверие и уважение сторон друг к другу. Кроме того, для родителей имеет значение имидж учреждения, результаты участия детей и педагогов во всевозможных конкурсах, фестивалях, выставках и т.д. В связи с этим информация о достижениях является доступной и открытой для всех участников образовательного процесса. Система работы учреждения предусматривает совместное с семьей определение перспектив, параллельные действия, взаимное дополнение и взаимную коррекцию. Все это находит отражение в работе с родителями, в родительском клубе, на общих собраниях, на странице официального сайта МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» в разделе «Обратная связь» и на странице в социальных сетях ВКонтакте (детского сад и групп).

Основной формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОУ является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, и пути для их разрешения.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОУ устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Каждый сотрудник детского сада участвует в организации работы с родителями, выработке совместно с родителями общих целей и задач деятельности. Эта работа требует больших личностных усилий от педагогов, постоянного творческого поиска, пополнения имеющегося багажа знаний.

## Мы всегда готовы к сотрудничеству!