МДОБУ «Чернореченский ДСКВ»
«Наша работа – любовь и забота!»

Краткая презентация

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР) от 5 до 7 лет

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию.

Образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования в возрасте от 2 лет до 7 (8 лет). В дошкольном образовательном учреждении функционирует 20 групп для детей дошкольного возраста.

№ п\п	Группы	Направления деятельности	Кол-во	Возраст
1	Группы комбинированной направленности для детей с ТНР	Осуществляется реализация образовательной и адаптированной программы дошкольного образования.	1	5-6 лет
2	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Осуществляется реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития.	3	5-7 лет

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими сходные возрастные характеристики. Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется согласно нормам СанПин.

Комплектование групп определяется:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- Порядком комплектования муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений Всеволожского района Ленинградской области;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- Уставом МДОБУ «Чернореченский ДСКВ».

Контингент воспитанников с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности определяется на основе заключения территориальной психолого - медико – педагогической комиссии о необходимости создания условий для получения ребенком дошкольного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и соответствии с нормами СанПин. В детском саду функционирует логопедический пункт для обучающихся с ФНР и ФФНР.

В МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием. Образовательная деятельность в МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» осуществляется государственном языке Российской Федерации – русском, что закреплено в договоре об образовании с родителями (законными представителями) обучающихся.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой	Содержательный	Организационный
1.1. Пояснительная записка. 1.2. Цели и задачи АОП ДО; 1.3. Принципы и подходы к формированию АОП ДО; 1.4. Значимые для разработки программы характеристики. 1.5. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста). 1.6. Планируемые результаты освоения АОП ДО в соответствии с *ФГОС ДО и ФАОП ДО.* 1.7. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям 2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» 2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие» 2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие» 2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие» 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ООП. 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся 2.6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы. 2.7. Рабочая программа воспитания (в соответствии с ФОП стр.172-189 п.29 ДОО самостоятельно описывает компоненты)	3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды 3.2. Материально-техническое обеспечение АОП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ОП ДО 3.3. Кадровые условия 3.4. Режим и распорядок дня в дошкольных группах. 3.5. Календарный план воспитательной работы 3.6. Комплексно-тематическое планирование

Цели и задачи реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МДОБУ «Чернореченский ДСКВ»

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АОП ДО содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы:

В области общего развития:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия;

- равное обеспечение возможностей для развития детей независимо от их места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей и особенностей, характерных для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- создание условий для развития детей в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и культурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- организация разных видов деятельности ребенка и реализация программы в формах игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- развитие у детей эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи детей;
- пробуждение творческой активности, инициативы детей, желания самореализации в творческой деятельности.

В области компенсации нарушений речи:

- развитие навыков правильной речи;
- устранение дефектов звукопроизношения;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

В образовательных областях

Речевое развитие:

- развитие импрессивной и экспрессивной речи;
- развитие фонематической системы речи;
- развитие фонетической стороны языка;
- развитие речевого общения, коммуникативных навыков, разговорной диалогической речи.

Познавательное развитие:

- сенсорное развитие;
- развитие психических функций;
- формирование целостной картины окружающего мира, способности и интереса к познавательно-исследовательской деятельности;
- развитие математических представлений.

Художественно-эстетическое развитие:

- развитие восприятия художественной литературы, музыки;
- развитие эмоциональной сферы, эстетического вкуса различными изобразительными средствами;
- развитие творческого мышления и способностей в процессе конструирования и моделирования, средствами различных видов творческой деятельности;
- развитие музыкальных способностей, чувства ритма.

Социально-коммуникативное развитие:

- формирование норм поведения, гендерных и гражданских чувств;
- формирование позитивного отношения к труду;
- развитие коммуникативных навыков.

Физическое развитие:

- формирование интереса к физической активности, основных двигательных навыков;
- формирование представления об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

Задачи по разделу программы, формируемому ДОО (вариативная часть)

- формирование основ патриотизма, чувства уважения к родному городу и родной стране, их истории и настоящему, начал гражданственности.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Цель: обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи.

Задачи:

- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- возрождение традиций семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Сотрудничество - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Принципы работы педагогов с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Модель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанник.		
Информационно-аналитический блок включает: •сбор и анализ сведений о родителях и детях; •изучение семей, их трудностей и запросов; •выявление готовности семьи ответить на запросы дошкольного учреждения.	**Практический блок.** В рамках блока собирается информация, направленная на решение конкретных задач. К этой работе привлекаются медицинские работники, специалисты, педагоги и психологи. Их работа строится на информации, полученной при анализе ситуации в рамках первого блока.	**Контрольно-оценочный блок.** В него включен анализ эффективности (количественной и качественной) мероприятий, которые проводятся специалистами детского сада. Для осуществления контроля качества проведения того или иного мероприятия родителям предлагаются: • анкеты, в которых они могут отразить свои отзывы; • групповое обсуждение родителями и педагогами участия родителей в организационных мероприятиях в разных формах.

Планируемые результаты сотрудничества педагогов и родителей.

- Сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности.
- Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

- Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность образовательного учреждения.

Для сближения родителей с ДОУ реализуется план работы, предусматривающих общение в Родительском клубе, проведение совместных праздников, недель творчества на основе идей социального партнерства. Большую роль играют практические формы участия родителей в деятельности учреждения совместно с детьми, например проекты, направленные на развитие познавательных и творческих способностей, укрепление здоровья детей. Очень важным условием взаимодействия является доверие и уважение сторон друг к другу. Кроме того, для родителей имеет значение имидж учреждения, результаты участия детей и педагогов во всевозможных конкурсах, фестивалях, выставках и т.д. В связи с этим информация о достижениях является доступной и открытой для всех участников образовательного процесса. Система работы учреждения предусматривает совместное с семьей определение перспектив, параллельные действия, взаимное дополнение и взаимную коррекцию. Все это находит отражение в работе с родителями, в родительском клубе, на общих собраниях, на странице официального сайта МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» в разделе «Обратная связь» и на странице в социальных сетях ВКонтакте (детского сад и групп).

Основной формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОУ является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, и пути для их разрешения.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОУ устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Каждый сотрудник детского сада участвует в организации работы с родителями, выработке совместно с родителями общих целей и задач деятельности. Эта работа требует больших личностных усилий от педагогов, постоянного творческого поиска, пополнения имеющегося багажа знаний.

Мы всегда готовы к сотрудничеству!