

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом заведующего МДОБУ
«Чернореченский ДСКВ»
№ 78 -ОД от 30.08.2023г

**Расписание занятий в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ
МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» на 2023-2024 учебный год (основное здание)**

№	Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Радуга» Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ЗПР	8.00 - 8.30 Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом. 9.00 - 9.20 1. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Ознакомление с окружающим миром. (1 гр.) 9.30 - 9.55 2. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Ознакомление с окружающим миром. (2 гр.) 10.05 - 10.20 3. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Ознакомление с окружающим миром. (3 гр.) 10.30 - 10.55 4. Физическая культура	8.00 - 8.30 Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом. 9.00 - 9.25 1. Музыка 9.35 - 10.00 2. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование элементарных математических представлений (1 гр.) 10.10 - 10.35 2. Художественное творчество (рисование) (2 и 3 гр.) 3. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование элементарных математических представлений (2 гр.) 10.45 - 11.05 3. Художественное творчество (рисование) (1 и 3 гр.) 4. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование элементарных математических представлений (3 гр.)	8.00 - 8.30 Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом. 9.00 - 9.25 1. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Ознакомление с окружающим миром. (1 гр.) 9.35 - 10.00 1. Коррекционное занятие с учителем-логопедом: Подготовка к обучению грамоте (2 гр.) 2. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Ознакомление с окружающим миром. (2 гр.) 10.10 - 10.35 2. Коррекционное занятие с учителем-логопедом: Подготовка к обучению грамоте (1 гр.) 3. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Ознакомление с	8.00 - 8.30 Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом. 9.00 - 9.20 1. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование элементарных математических представлений (1 гр.) 9.30 - 09.50 1. Художественное творчество (рисование) (2 и 3 гр.) 2. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование элементарных математических представлений (2 гр.) 10.00 - 10.15 2. Художественное творчество (рисование) (1 и 3 гр.) 3. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование элементарных математических представлений (3 гр.) 10.25 - 10.50 4. Музыка	8.00 - 8.30 Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом. 9.00 - 9.20 1. Коррекционное занятие с учителем-логопедом: Подготовка к обучению грамоте (3 гр.) 9.00 - 9.25 1. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: подготовка к обучению грамоте (1 гр.) 1. Художественное творчество (лепка/аппликация) (2 гр.) 9.35 - 10.00 2. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: подготовка к обучению грамоте (2 гр.) 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) (1 и 3 гр.) 10.10 - 10.35 3. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: развитие речи (3 гр.) 11.30 - 11.55 4. Физическая культура (на улице)

				окружающим миром. (3 гр.) 11.40 - 12.05 4. Физическая культура		
2	«Непоседы» компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста №2 для детей с ТНР 6-7 лет	9.00 – 9.30 1.Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы. / Развитие представлений о себе и об окружающем мире. 9.40-10.10 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 10.35-11.05 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 1.1 Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 1.2 Коррекционное занятие. Речевое развитие: развитие речи 9.40 – 10.10 2.1 Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.2Коррекционное занятие. Речевое развитие: развитие речи 10.35- 11.05 3.Физическое развитие: физическая культура	9.00-9.30 1. Коррекционное занятие (фронтальное) Речевое развитие: развитие речи 9.40-10.10 2.Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы / Развитие представлений о себе и об окружающем мире. 10.20-10.45 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 1.1 Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 1.2. Коррекционное занятие. Речевое развитие: развитие речи 9.40 – 10.10 2.1 Коррекционное занятие. Речевое развитие: развитие речи 2.2 Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 10.20-10.50 3. Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка 11.40-12.10 4 Физическое развитие: физическая культура (улица)	9.00 – 9.30 1 Физическое развитие: физическая культура 9.40 – 10.10 2.1.Коррекционное занятие. Речевое развитие: развитие речи 2.2 Совместная деятельность психолога с детьми 10.20- 10.50 3.1. Коррекционное занятие. Речевое развитие: развитие речи 3.2 Совместная деятельность психолога с детьми
3	«Светлячки» комбинированной направленности старшего дошкольного возраста №1 для детей с ТНР 5-6 лет	8.00-12.00 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (лого. гр.) 9.00-9.25 1.Формирование целостности картины мира (вся группа) 9.35-10.05 2.Художественное-эстетическое творчество (Рисование)	8.00-9.00 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (лого. гр.) 9.00-9.25 1.Речевое развитие (общ. гр.) 9.00-10.00 Речевое развитие (1 и 2 подгруппы) логопед/психолог 9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое творчество (лепка/аппликация)	9.00-9.25 1 Формирование элементарных математических представлений. 9.35-10.00 2. Ознакомление с окружающим миром (Азбука Ленинградской области) 11.05-11.30 3. Физическая культура (на улице) 11.45-12.10	8.00-9.00 1. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (лого. гр.) 9.00-9.25 9.00-10.00 2. Грамота (общ.гр.) Грамота (1 и 2 подгруппы) учитель –логопед 10.35-11.00 3.Физическая культура (зал)	9.00-9.25 1. Музыка 9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое творчество (Рисование)

			10.40-11.05 3. Музыка	Логоритмика (один раз в месяц)		
--	--	--	--------------------------	-----------------------------------	--	--

Расписание занятий в МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» на 2023-2024 учебный год (структурное подразделение)

1	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Ромашка»	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы («Ленинградская область для детей») 9.00 - 9.25 2. Коррекционное занятие(фронтальное) Речевое развитие: развитие речи 9.35-10.05 3.Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность. 11.00-11.25	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1.Коррекционное занятие: Речевое развитие: развитие речи 1подг- 9.00 - 9.25 2 подг-9.35-10.00 2.Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений. 2подг- 9.00 - 9.25 1 подг-9.35-10.00 11.00-12.00 Бассейн Вторая половина дня: 3.Физическое развитие: физическая культура. 15.10-15.40	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование. 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие: физическая культура. 10-35-11.00 Вторая половина дня: Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 15.00-16.00	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1.Коррекционное занятие: Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте 1подг- 9.00 - 9.25 2 подг-9.35-10.00 2. Художественно - эстетическое развитие: лепка/апликация) 2подг.9.00 - 9.25 1подг-9.35-10.00 3.Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность. 11.00-11.35 Вторая половина дня: Совместная деятельность с педагогом -психологом 15.00-16.00	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1. Художественно-эстетическое развитие: рисование. 1 подг- 9.00 – 9.25 2 подг- 9.35-10.00 2. Коррекционное занятие: Речевое развитие: развитие речи 2подг- 9.00 - 9.25 1 подг-9.35-10.00 3. Физическое развитие: физическая культура. 11.35-12.00 Вторая половина дня: Совместная деятельность по программе «Юный эколог 15.40-16.05
2	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Незабудка»	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1.Познавательное развитие: приобщение к социокультурным	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1. Познавательное развитие: формирование элементарных	1.Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы («Ленинградская область для детей») 9.00 – 9.25	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1.Коррекционное занятие: Подготовка к обучению грамоте	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1.Коррекционное занятие. Речевое развитие: развитие речи

		ценностям и ознакомление с миром природы 9.00 – 9.25 2. Коррекционное занятие: Речевое развитие: развитие речи 1 подг-9.35-10.00 2 подг. -10.10-10.35 3. Физическое развитие: физическая культура. 10.50-11.20 Вторая половина дня: Совместная деятельность педагога-психолога с детьми 15.00-16.00	математических представлений. 9.00 - 9.25 2.Коррекционное занятие(фронтальное) Речевое развитие: развитие речи 9.35-10.05 3.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация. 10.15-10.40 Физическое развитие: физическая культура (на улице)11.10-11.40	2.Художественно-эстетическое развитие: рисование. 9.35-10.05 3. Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность. 11.40-12.10 Вторая половина дня: Логоритмика. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 15.00-15.30	1подг- 9.00 - 9.25 2 подг.- 9.35-10.00 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2подг- 9.00 - 9.25 1подг.- 9.35-10.00 Бассейн 10.00-11.00	1под. 9.00 - 9.30 2 подг. 9.40-10.10 2.Физическое развитие: физическая культура 10.30-11.00 3.Художественно-эстетическое развитие: музыка 11.10-11.40 Вторая половина дня: Совместная деятельность по программе «Юный эколог» 15.00-15.30
3	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Сказка»	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1.1. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование целостной картины мира (подгруппа детей с ЗПР) 9.00 -9.20 1.2. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование целостной картины мира (индивидуально дети с УО) 9.30-10.10 2.1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация индивидуальные занятия с воспитателем (дети с УО) 9.00-9.20	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1.1Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование элементарных математических представлений (подгруппа детей с ЗПР) 9.00 -9.20 1.2. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование элементарных математических представлений (индивидуальные занятия дети с УО) 9.30-10.10 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 10.35-10.55	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1.1. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование целостной картины мира (подгруппа детей с ЗПР) 9.00 -9.20 1.2. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование целостной картины мира (индивидуальные занятия дети с УО) 9.30-10.10 2.1. Коррекционное занятие с учителем-логопедом. Речевое развитие: развитие речи. (подгруппа детей с ЗПР) 9.30-9.50 2.2. Коррекционное занятие с учителем-логопедом. Речевое развитие: развитие речи. (индивидуальные занятия дети с УО)	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1.1. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование элементарных математических представлений (подгруппа детей с ЗПР) 9.00 -9.20 1.2. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование элементарных математических представлений (индивидуальные занятия дети с УО) 9.30-10.10 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 10.40-11.00 Вторая половина дня:	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1.1. Коррекционное занятие с учителем-логопедом: Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте (подгруппа детей с ЗПР) 9.00 -9.20 2.1. Коррекционное занятие с учителем-дефектологом (индивидуальные занятия дети с УО) 9.00-9.20 2.1. Художественно-эстетическое развитие: рисование (индивидуальные занятия дети с УО) 9.00-9.20 2.2. Художественно-эстетическое развитие:

		2.2Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация (подгруппа дети с ЗПР) 9.30-10.10 3.Физическое развитие: физическая культура 10.20-10.40		9.30-10.10 Бассейн 10.00-11.00 (инд.з.) Бассейн 11.00-12.00 (осн. группа.)	Совместная деятельность по программе «Юный эколог» 15.00-15.20	рисование (подгруппа детей с ЗПР) 9.30 -9.50 3.Физическое развитие: физическая культура 10.05-10.25
	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Затейники»	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1.Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование целостной картины мира 1подг(5-6л)- 9.00 - 9.25 2 подг(6-7л)-9.35-10.00 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 9.00-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 10.20-10.45	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1.Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте 1подг(5-6л)- 9.00 - 9.25 2 подг(6-7л)9.35-10.00 2. Коррекционное занятие с учителем-логопедом. 2подг(6-7л)- 9.00 - 9.25 1 подг(5-6л)-9.35-10.00 Вторая половина дня: 3.Физическое развитие: физическая культура(5-6л) 15.50-16.15	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1.Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование элементарных представлений 1подг(5-6л)- 9.00 - 9.25 2 подг(6-7л)-9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование. 2подг(6-7л)- 9.00 - 9.25 1 подг(5-6л)-9.35-10.00 3. Физическое развитие: физическая культура 11.10-11.35	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1.Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование целостной картины мира («Ленинградская область для детей») 1подг(5-6л)- 9.00 - 9.25 2 подг(6-7л)-9.35-9.50 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 10.00-10-25 Бассейн 11.00-12.00 Вторая половина дня: Совместная деятельность по программе «Юный эколог» 16.00-16.25	8.00-8.30 Индивидуальные занятия с учителем-логопедом 1.Коррекционное занятие с учителем-дефектологом: Формирование элементарных математических представлений 1подг(5-6л)- 9.00 - 9.25 2 подг(6-7л)-9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация 2подг(6-7л)- 9.00 - 9.25 1 подг(5-6л)-9.35- 10.00 3.Физическое развитие: физическая культура 11.00-11.25