Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Чернореченский детский сад комбинированного вида»

Анализ работы методического объединения учителей-логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов
МДОБУ «Чернореченский ДСКВ»
за 2022-2023 учебный год

Руководитель МО: Земан Е.В.

Сертолово
2023

Анализ работы методического объединения учителей-логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов
МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» за 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей-логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов состоит из 10 человек.

В составе МО в этом году работали:
1. Земан Елена Владимировна- учитель-дефектолог
2. Емельянова Ольга Ивановна- учитель-логопед
3. Полищук Светлана Владимировна- учитель-логопед
4. Гринь Яна Валерьевна- учитель-логопед
5. Маслинских Анна Владимировна- учитель-дефектолог
6. Захарова Екатерина Валерьевна- учитель-логопед
7. Жибоедова Елена Петровна- учитель-логопед
8. Карцева Анастасия Андреевна- учитель-дефектолог
9. Шибаева Ольга Георгиевна- педагог-психолог
10. Быковская Ольга Михайловна- педагог-психолог

Цель: повышение компетентности педагогов в области организации образовательной деятельности с детьми групп компенсирующей направленности в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создавать условия для организации работы по созданию психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Совершенствовать знание специалистов о создании условий для развития детей с различными формами ОВЗ, повышать их профессиональное мастерство.
3. Побуждать специалистов к поиску новых форм работы с детьми с различными формами ОВЗ.
4. Побуждать специалистов к распространению опыта работы с дошкольниками через демонстрацию фрагментов занятий в работе методического объединения.
5. Развивать активность и повышать творческий потенциал педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года работа методического объединения проводилась в соответствии с планом ежемесячно в очном формате. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом, демонстрировались фрагменты занятий с детьми, проводился обзор новинок педагогической литературы, дидактических игр, организовывались мастер-классы.

В течение учебного года в работе МО были использованы разные формы: сообщения, практикумы, открытые занятия.

Обмениваясь опытом, специалисты не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, связанные с коррекционной работой, обсуждали пути решения этих проблем.

Для реализации данных задач были запланированы следующие методические объединения по темам:

ТЕМЫ:	Формы работы			ФИО выступающего	Дата проведения МО
	Мастер-класс	Презентация (проект, игра и т.д)	Консультация		
План работы методического объединения на 2022-2023 учебный год		Планирование выступающих на предстоящий учебный год		Земан Е.В.	08.09.2022
Ведение отчетной документации специалистами ДОУ.		Печатный материал: список необходимой документации	Порядок ведения отчетной документации специалистов ДОУ	Земан Е.В.	26.10.22
Методы и приемы речевого развития дошкольников с ТНР	Открытое занятие по речевому развитию для детей подготовительной группы ТНР			Жибоедова Е.П.	16.11.22
Методы и приемы обучения грамоте дошкольников с ЗПР	Фрагмент занятия по обучению грамоте детей подготовительной группы с ЗПР	Особенности обучения грамоте детей с ЗПР		Маслинских А.В. Земан Е.В.	22.12.22
Взаимодействие всех специалистов детского сада в образовательном процессе	Проведение квестов с детьми старшего дошкольного возраста	Трансляция опыта взаимодействия специалистов в ДОУ		Земан Е.В. Карцева А.А.	19.01.23
Методы и приемы формирования элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ	Фрагмент занятия по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	Особенности формирования ЭМП у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР		Карцева А.А. Земан Е.В.	09.02.23

Методы и приемы коррекции эмоционально волевой сферы дошкольников с ОВЗ	Открытое занятие по использованию песочной терапии в работе с детьми с ТНР			Шибаева О.Г.	31.03.23
Особенности работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога на речевых занятиях в группе ЗПР	Фрагменты вводного занятия учителя-дефектолога и у учителя-логопеда с детьми с ЗПР	Особенности работы учителя-логопеда на группе ЗПР		Емельянова О.И. Земан Е.В.	28.04.23
Подведение итогов учебного года. Психологический тренинг.	Тренинг по предотвращению эмоционального выгорания	Подведение итогов работы методического объединения		Быковская О.М. Земан Е.В.	12.05.23

По итогам работы Методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов за 2022–2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные методическим объединением, реализованы.

2. Очные методические объединения эффективнее дистанционных.

3. Обмен опытом в виде демонстрации фрагментов занятий необходим педагогам, так как стимулирует стремление к саморазвитию.

4. Демонстрация фрагментов занятий помогает повысить профессионализм педагогов, почерпнуть новые знания, открыть новые методы коррекционной работы.

Результатам работы МО можно считать то, что педагогическая компетентность педагогов МО выросла. Педагоги были активны на заседаниях МО.

Оценка работы МО в 2022-2023 уч.году педагогами признана удовлетворительной. Принято решение, что в следующем году необходимо продолжить работу по активизации деятельности педагогов в рамках МО и выстроить взаимодействие с другими МО ДОУ.

Руководитель МО _____Земан Е.В., учитель-дефектолог высшей категории