ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МДОБУ
«Черноречeнский ДСКВ»
№ 78 -ОД от 30.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E4BF682DC367FA4EC84D8E9C2AB04124
Владелец: Кацай Ирина Павловна
Действителен: с 24.10.2022 до 17.01.2024

Порядок организации образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждении «Черноречeнский детский сад комбинированного вида» на 2023/2024 учебный год

2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка……..3
1.1. Нормативное обеспечение …….....3
1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для каждой возрастной группы……..……4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности……6
2. Порядок организации образовательной деятельности в группах…….……..…….....8
3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах……..9

1. Пояснительная записка.

Порядок организации образовательной деятельности (далее Порядок ООД) , разработан к Образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания ОП ДО МДОБУ «Чернореченский ДСКВ».

1.1 Нормативное обеспечение

Порядок организации образовательной деятельности формируется в соответствии с:

Федеральными документами:
- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой Министерством просвещения от 25 ноября 2022 года № 1028, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022 года регистрационный № 71847;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID - 19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.

Локальными актами ДОУ:
- Уставом МДОБУ «Чернореченский ДСКВ»;

- Образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Чернореченский ДСКВ».

1.2 Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений плана для каждой возрастной группы

Основными задачами Порядок организации образовательной деятельности являются:
- регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
-реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в Учреждении.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности проводится по Образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой Министерством просвещения от 25 ноября 2022 года № 1028, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022 года регистрационный № 71847.
В группе комбинированной направленности дополнительно реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (ТНР).

Обязательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы).
Программа части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду через непосредственно-организованную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Региональный компонент реализуется через:
- обогащение представлений детей о истории Ленинградской области и Санкт- Петербурга.
- обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Ленинградской области, экологической обстановке;
- ознакомление с художественными произведениями о Ленинградской области и Санкт- Петербурге;

- организацию игр на русских народных музыкальных инструментах;
- ознакомление детей с видами спорта, популярными в нашем городе, области, спортивными традициями и праздниками.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности детей в условиях предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие, цифровые, социоигровые и интегративные технологии, а также технология проектирования.

В вариативной части, представлена Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности.

Образовательная программа для обучающихся 5 -7 с ФНР, ФФНР реализуется в логопедическом пункте МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» реализуется в логопедическом пункте МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» разработана на основе программы «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. ФГОС» Н.В.Нищевой издательство: Детство-Пресс, СПб 2014 год.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению задач преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В Учреждении функционируют 20 групп из них 13 групп общеразвивающей направленности для обучающихся от 2-х до 7 лет, 1 группа комбинированной направленности (для детей 5-6 лет), 3 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

Первая младшая группа (2-3 года) - 1
Вторая младшая группы (3-4 года) - 3
Средние группы (4-5 лет) - 2
Старшие группы (5-6 лет) - 4
Подготовительные группы (6-7 лет) - 3
Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 4 до 7 лет) - 3
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 7 лет) – 3
Группы комбинированной направленности для детей с ТНР (5-6 лет) - 1

В структуре Порядка организации образовательной деятельности МДОБУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы и реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с обучающимися, самостоятельную деятельность обучающихся и индивидуальную работу с ними. Инвариантная часть составляют 95% от общего нормативного времени, требующего на освоение ОП ДО.

Вариативная часть сформирована с учетом видовой принадлежности МДОБУ и наличием направлений: познавательного, речевого, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей для обучения обучающихся в общеобразовательных учреждениях и составляет 5%.

План ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.
Продолжительность учебного года составляет 50 недель, из них 13 недель (с 01.06.2024 по 31.08.2024) летний оздоровительный период.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности

Реализация Порядка организации образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении Порядка ООД учитывалось соблюдение количества занятий, совместной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются здоровье сберегающие технологии, технология проектирования, информационно-коммуникационные технологии. Продолжительность использования электронных средств обучения для обучающихся от 5-до 7-8 лет составляет суммарно не более 20 минут в день, в группах младшего дошкольного возраста от 2-х до 4-х лет электронные средства обучения не используются.

Продолжительность занятий для обучающихся от 2- до 3-х лет – 10 минут, от 3 до 4-х лет – 15 минут, для обучающихся от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для обучающихся от 5-ти до 6-ти лет – 25 минут, а для обучающихся от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся дошкольного возраста:

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.
- от 6 до 7-8 лет – не более 90 минут.

Начало занятий по расписанию образовательной деятельности во всех возрастных группах не раннее 9.00. В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями 10 минут.

Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся в возрасте от 3-х до 7лет организуется 3 раза в неделю: из них 2 раза в неделю для обучающихся от 3 до 8 лет организуются занятия по обучению плаванию (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Обучение плаванию проводятся в форме подгрупповых занятий. Ежедневно проводится утренняя зарядка продолжительностью 10 мин. Суммарный объем двигательной активности в течение дня составляет 1 час.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления, занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Коррекционная работа учителя-логопеда в логопедическом пункте МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» с обучающимися от 5-ти- до 7 лет имеющие ФФНР, ФНР организуется в форме индивидуальной и подгрупповой работы.

Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.

2. Порядок организации образовательной деятельности на неделю

Группы общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	Количество видов непрерывной образовательной деятельности в неделю (количество/мин)				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.Инвариативная часть 95%						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1/15	1/20	1/25	2/60
	Ознакомление с миром природы	2/10	1/15	1/20	2/25	2/30
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Обучение грамоте	-	-	-	1/25	1/30
	Художественная литература	Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов				
Социально-коммуникативное развитие	**Реализуются интегративно, во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей**					
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	1/30
	Лепка	0,5	0,5	0,5	1/25	1/30
	Аппликация	-	0,5	0,5	1/25	1/30
Физическое развитие	Физическая культура в зале	2/10	2/15	2/20	2/50	2/60
	Физическая культура на воздухе	1*	1*	1*	1/25	1/30
2. Вариативная часть 5%						

Физическое развитие	Программа занятий в бассейне (структурное подразделение)	проводиться в рамках оздоровительной работы по расписанию 1 раза в неделю в каждой группе, кроме групп раннего возраста.				
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие»	Программа «Ленинградская область для детей»	Занятия проводятся в рамках лексических тем, совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии.				
		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Всего		10/1ч 40мин	10/ 2ч. 45 мин.	10/ 3 ч. 30 мин.	15/ 6ч. 25 мин	15/ 7 ч. 30 мин.

*Третье занятие по физическому развитию в младшем дошкольном возрасте проводится в совместной деятельности, как физкультурное развлечение.

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Виды деятельности	**Формы совместной деятельности**	**Количество форм совместной образовательной деятельности культурных практик в режимных моментах**	
		Группы младшего дошкольного возраста Общеразвивающей направленности (3-5 лет)	Группы старшего дошкольного возраста Общеразвивающей направленности (5-7 лет)
Познавательно-исследовательская деятельность	Игровой интеллектуальный тренинг (развивающие игры)	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности	
	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности	
	Наблюдения на прогулке	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня	
Коммуникативная деятельность	Ситуации общения воспитателя детьми и накопление положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня	
	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно в режимных моментах в первой и второй половине дня	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности режимных моментах в первой и второй половине дня	

Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня		
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)	3 раза в неделю в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня		
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		
	Театрализованные игры*	1 раз в неделю		
Конструирование из разного материала	Конструирование	1 раз в 2 недели		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня		
	Трудовые поручения (дежурство)	Ежедневно в режимных моментах в первой и второй половине дня		
	Общий и совместный труд	1 раз в 2 недели		
Музыкальная деятельность	Музыкальные развлечения	1 раз в месяц		
Изобразительная деятельность	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Двигательная деятельность Программа «Здоровье»	Утренняя гимнастика	ежедневно 7 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 15минут
	Оздоровительный бег	-	ежедневно 2 минуты	
	Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно 7 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 15минут

	Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно 10 минут		
	Подвижные и спортивные игры (включая прогулку)	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15 минут		
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 25 минут	1 раз в месяц 30-35 минут
	Физкультурный праздник	3 раза в год до 30 минут		3 раза в год до 40 минут
Экологическое воспитание по программе «Юный эколог»	Организация продуктивной деятельности детей; оформление гербария растений, плодов; постановка сказок, отрывков литературных произведений; изготовление с детьми наглядных пособий, экскурсия по экологической тропе (на территории ДОУ).	проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми		

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах.
Структурное подразделение

Виды деятельности	Формы совместной деятельности	Количество форм совместной образовательной деятельности культурных практик в режимных моментах		
		Ранний возраст 2-3 года	Младший дошкольный возраст группы с 3-5 лет	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)
Познавательно-исследовательская деятельность	Игровой интеллектуальный тренинг (развивающие игры)	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности		
	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности		
	Наблюдения на прогулке	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня		
Коммуникативная деятельность	Ситуации общения воспитателя детьми и накопление положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня		
	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно в режимных моментах в первой и второй половине дня		
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности режимных моментах в первой и второй половине дня		
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня		
Игровая деятельность	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)	3 раза в неделю в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня		
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	2 раза в неделю		
	Театрализованные игры*	1 раз в неделю		

Конструирование из разного материала	Конструирование	1 раз в 2 недели			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и режимных моментах в первой и второй половине дня			
	Трудовые поручения (дежурство)	Ежедневно в режимных моментах в первой и второй половине дня			
	Общий и совместный труд	1 раз в 2 недели			
Музыкальная деятельность	Музыкальные развлечения	1 раз в месяц			
Изобразительная деятельность	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Двигательная деятельность Программа «Здоровье»	Утренняя гимнастика	ежедневно 5 -8 минут	ежедневно не более 10 минут	ежедневно 10 минут	
	Оздоровительный бег	-		ежедневно 2 минуты	
	Занятия в бассейне	-	Один раз в неделю 15 мин	Один раз в неделю 20 мин	Один раз в неделю 25-30 мин
	Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно 5 минут	ежедневно 7 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 15минут
	Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно 10 минут			
	Подвижные и спортивные игры (включая прогулку)	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15 минут			
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 минут	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 25 минут	1 раз в месяц 30-35 минут
	Физкультурный праздник	3 раза в год до 30 минут		3 раза в год до 40 минут	
Экологическое воспитание по программе «Юный эколог»	Организация продуктивной деятельности детей; оформление гербария растений, плодов; постановка сказок, отрывков литературных произведений; изготовление с детьми наглядных пособий, экскурсия по экологической тропе (на территории ДОУ).	проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми			