

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Чернореченский детский сад комбинированного вида»

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Чернореченский детский сад комбинированного вида» за 2022 год**

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), утверждения Порядка проведения самообследования образовательной организацией, Приказа от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462, Приказа Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены, приказом заведующего МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» от 15.03.2023 года № 27- ОД «О подготовке и проведении самообследования образовательной деятельности».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» (далее Учреждение);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Чернореченский детский сад комбинированного вида» (далее Учреждение)
Год ввода в эксплуатацию здания - основного	2014 г
Адрес	188651, Ленинградская область, Всеволожский район, город Сертолово, микрорайон Чёрная Речка, дом 22, корпус 2.
Год ввода в эксплуатацию здания – структурного подразделения	2019г
Адрес	188651, Ленинградская область, Всеволожский район, город Сертолово, микрорайон Чёрная Речка, улица Верная дом 2.
Информация об учредителе	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Уровень образования	дошкольное образование
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	период освоения образовательной программы дошкольного образования - 5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	режим работы Учреждения: пять дней в неделю с 7-00 до 19- 00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.
Заведующий	Кацай Ирина Павловна
Адрес электронной почты	doy.2005@yandex.ru
Адрес сайта	https://chdskv.ru/
Количество групп	20
Количество обучающихся	465

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

1.2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1134703006404 от 15.10.2013 года, серия 47 №003183186
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН /КПП 4703136605/470301001 серия 47 №003183172
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав (новая редакция №4) утвержден приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 26.06.2019 г. №94
1.2.3. Наличие локальных нормативных актов Учреждения	
в части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор между администрацией Учреждения и трудовым коллективом работников; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Положение об оплате труда работников МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» - Правила внутреннего распорядка обучающихся; - Положение об общем собрании работников Учреждения; - Положение о Педагогическом совете; - Порядок пользования обучающимися лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта; - Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок и основания приостановления образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся; - Правила приема обучающихся в Учреждение, - Порядок и основания перевода. - Порядок и основания отчисления обучающихся. - Положение о работе с одаренными обучающимися в Учреждении; - Должностные инструкции работников; - Программа развития Учреждения; - Образовательная программа дошкольного образования; - План работы Учреждения; - Годовой календарный учебный график; - Учебный план; - Положение о ППк; - Положение о группах компенсирующей направленности; - Положение о структурном подразделении МДОБУ «Чернореченский ДСКВ»; - Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО; - Положение о сайте МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» - Положения о методических объединениях в ДОУ - Положение «Об использовании Государственной символики в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Чернореченский детский сад комбинированного вида»
<p>1.2.4. Перечень лицензий на осуществление образовательной деятельности:</p>	
<p>С указанием реквизитов (действующей)</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 078-19 от 20 декабря 2019 года. Срок действия: «бессрочно».</p>

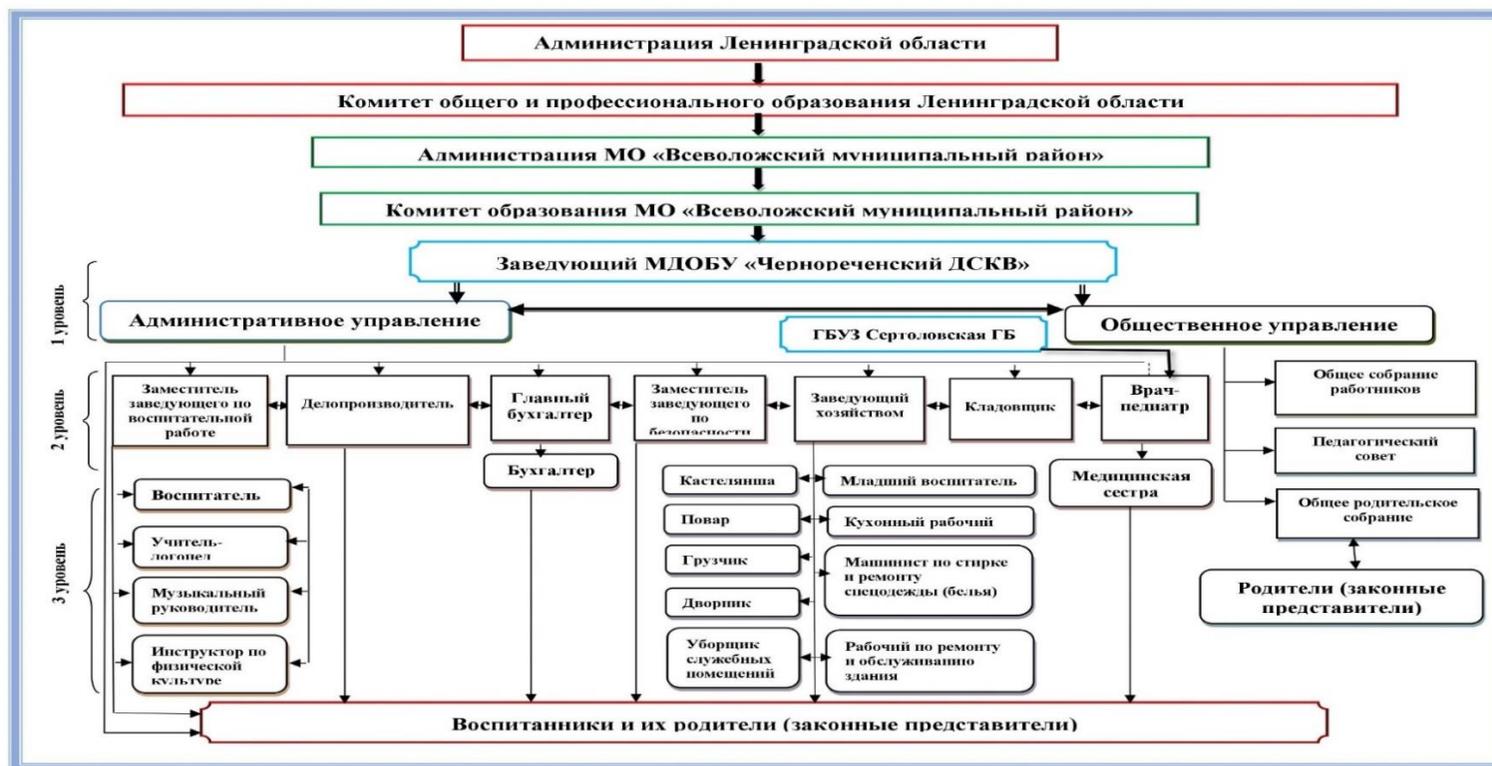
Вывод: все локальные нормативные акты в части содержания, организации воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» имеются в наличии. Ведётся корректировка локальных актов в связи с изменениями в СанПин и законодательством в сфере образования.

2. Система управления Учреждения

2.1. Характеристика системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями. Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Общем родительском собрании Учреждения.



2.2. Результативность и эффективность системы управления Учреждением	<p>В Учреждении используются эффективные формы и различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).</p> <p>Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.</p> <p>Инспектирование в Учреждении проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.</p>
---	--

Выводы. Управление Учреждения осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, имеются в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Учреждения.

2.3. Контингент обучающихся Учреждения

Состав обучающихся	<p>В Учреждении функционируют 20 групп, из них 13 групп общеразвивающей направленности, 7 группы компенсирующей направленности, которые посещают 465 детей.</p>
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	<p>20 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) - 4 группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3-4 года) - 2 группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (4-5 лет) - 3 группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (5-6 лет) - 1 группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) - 3 группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (6-7 лет) - 2 группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) - 3 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4-7 лет) - 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет)

Вывод: Вакантные места для приема (перевода) обучающихся - отсутствуют.

2.4. Образовательная деятельность

2.4.1. Анализ выполнения задач, поставленных в 2022 году

Цель: создание образовательного пространства, направленного на Речевое развитие, непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.					
Задачи:	Основное здание мкр Чёрная Речка д.22 корпус 2		Структурное подразделение мкр Чёрная Речка, улица Верная д.2		
	Совершенствование работы по Социально-коммуникативному развитию и Познавательному развитию детей посредством «Проблемно – игровых технологий» и «Финансовой грамотности»	Совершенствование работы по Художественно-эстетическому развитию посредством театрализованной деятельности и нетрадиционных методов рисования.	Совершенствование работы по Познавательному и Речевому развитию детей посредством познавательно-исследовательской и проектной деятельности.	Совершенствование работы по взаимодействию с родителями посредством «Инновационных форм работы с родителями»	
Мероприятия по реализации поставленных задач	Педагогический совет Тема: Совершенствование работы по Социально-коммуникативному развитию и Познавательному развитию детей посредством «Проблемно – игровых технологий» и «Финансовой грамотности» Цель: Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей через «Экологические проекты	Педагогический совет Тема: «Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста» Цель: Совершенствование работы в ДОУ по направлениям Познавательного развития: ФЦКМ, ФЭМП. Консультации: Организация НОД по ФЭМП Тема: Организация НОД по «Формирование элементарных	Педагогический совет Тема: Социально-коммуникативное и речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством методов проблемного обучения. Цель: «Совершенствование работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста» Консультации: «Проблемное	Педагогический совет Тема: «Совершенствование познавательного и речевого развития детей посредством экспериментально-исследовательской деятельности» Цель: Совершенствование работы в ДОУ по познавательному и речевому развитию	

	<p>как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру окружающего мира».</p> <p>Консультации: «Проблемно – игровые технологии», «Финансовая грамотность»</p> <p>Открытые НОД: Открытые занятия На тему: «Совершенствование работы по Познавательному развитию детей посредством «Проблемно – игровых технологий» и «Финансовой грамотности»» 23.11.2022г Подготовительная группа №2 ТНР «Солнышко» Помещение №7 Воспитатель Жмуйдецкая Лариса Афанасьевна тема: «Семейный бюджет» Старшая группа №2 ТНР «Непоседы» Помещение №6 Воспитатель Даниленко Анастасия Ивановна (дебют) «Поход в супермаркет»</p>	<p>математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>Открытые НОД: Проведены открытые занятия из цикла «Делимся опытом» «Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста» 23.03.2022 г. воспитатель - Павлова Т.В. 24.03.2022г воспитатели - Мельникова Е.А., Бурак Р.И.</p> <p>Смотры, конкурсы: Организация центров «Познавательного развития»</p> <p>Выставки: «Наши защитники», «Моя любимая мамочка» «Выставка тряпичных кукол» Лучшее оформление родительского уголка.</p> <p>Презентация опыта работы педагога:</p>	<p>обучение как метод игровых технологий в младшем дошкольном возрасте»</p> <p>Тема: «Организация НОД по социально-коммуникативному развитию»</p> <p>Открытые НОД: Проведены открытые занятия из цикла «Делимся опытом» «Сюжетно-ролевая игра в развитии младших дошкольников» 29.03.2022 Средняя группа №11 «Колобок» Черняева Екатерина Ивановна 29.03.2022 Средняя группа №19 «Умка» Богачева Любовь Геннадьевна 30.03.2022 Младшая группа №10 «Жаворонок» Носкова Эльвира Курбановна</p> <p>Смотры, конкурсы: «Организация центра сюжетно-ролевой игры» «Территория ДОУ в зимний</p>	<p>Консультации: Организация НОД по ФЦКМ Тема: «Организация НОД по ФЦКМ посредством экспериментально-исследовательской деятельности.»</p> <p>Открытые НОД: Проведены открытые занятия из цикла «Делимся опытом» «Опыты и эксперименты в ознакомлении с окружающим миром» 16.11.2022 Подготовительная группа №3 ТНР «Ромашка» в группе Учитель-логопед Жибоедова Е.П. 16.11. 2022 Старшая группа №2 «Умка» воспитатель Богачёва Л.Г. 17.11.2022 Подготовительная группа №1 «Колокольчики» воспитатель Дёмина М.В. 17.11.2022</p>
--	--	--	--	--

	<p>24.11.2022г Разновозрастная группа «Радуга» ЗПР Помещение №2 Клементьева Наталья Александровна «Знакомство с банком, через сюжетно-ролевые игры» ООД+СОД Подготовительная группа «Капелька» №1 Помещение №8 Давтян Гаяне Аркадьевна «Путешествие в страну красивой и правильной речи» Смотры, конкурсы: Выставка поделок и рисунков из природного материала «Дары осени», выставки рисунков и поделок «Новый год». Выставки, экскурсии и мастер-классы в музее (основное здание): «Золотая Хохлома», «Дымковская роспись», «Гжель», «Городецкая роспись». Для детей и родителей «Хлеб - всему голова!» (в музее)</p>	<p>1. «Дидактическая игра – как форма обучения дошкольников» - учитель- дефектолог Земан Е.В. 2. «Артикуляционная гимнастика как профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» - учитель – логопед Полищук С.В. 3. «Пальчиковые игры как средство профилактики нарушения речи у детей» - Емельянова О.И.</p>	<p>период (Снежные постройки нашего участка)» Семинары – практикумы: "Социо-игровой стиль работы с детьми как эффективная педагогическая технология» Выставки: Выставки рисунков и поделок «Новый год», «Лучшее оформление РППС», «Моя мама самая красивая» Выставка поделок и рисунков «Космос» Совместные тематические занятия: «Мой папа военный» «Мы ребята - brave солдаты» «Праздник Весны» «Космическое путешествие» Презентация опыта работы педагога: «Развитие речи у старших дошкольников» Гринь Я.В. 23.03.2022 года РМО воспитателей групп компенсирующей направленности Всеволожского района, тема заседания «Опытно- экспериментальная деятельность как средство развития познавательной и</p>	<p>Подготовительная группа №2 «Василёк» воспитатель Переяслова Л.А 18.11.2022 Старшая группа № 1 «Колобок» воспитатель Черняева Е.И. Смотры, конкурсы: Организация центров «Экспериментирование» Выставки: Выставки рисунков и поделок «Книжная ярмарка», «Осенняя фантазия», «Новый год» Презентация опыта работы педагога: 11.2023года РМО Маслинских А.В. «Использование игры «Мемо» в развитии функциональной грамотности дошкольников с ЗПР» 25.11.2022 Мастер- класс «Домашняя кондитерская» Когут Н.А. 12.12.2022 Мастер- класс</p>
--	--	---	--	---

			<p>речевой активности детей с ограниченными возможностями здоровья» Матюненко А.В. 3.03.2022 Мастер-класс «Открытка к 8 марта» Палёная А.И. Круглый стол Игры по снятию психоэмоционального напряжения у дошкольников: «Крокодильчик» Педагог-психолог Захарова Е.В. «Цветное настроение» «Кусь-кусь» Педагог-психолог Шибаева О.Г.</p>	<p>«Новогодняя игрушка» Фастова Н.Н. Круглый стол Тренинг для педагогов, направленный на профилактику профессионального выгорания Педагог-психолог Шибаева О.Г.</p>
<p>Мероприятия, реализуемые по плану Методических объединений</p>	<p>Разработка индивидуальных маршрутов – музыкальный руководитель Хазова М.Ю., Давтян Г.А. воспитатель группы старшего дошкольного возраста. Адаптивная физическая культура (сообщение, рекомендации).</p>	<p>Кинезитерапия: сюжетно-игровой процесс, ритмопластика, коррекционную ритмика, психогимнастики, музыкальный руководитель Хазова М.Ю. «Опытно-экспериментальная деятельность в группе ТНР» воспитатель Виноградова Е.В. Круглый стол Серебренникова Н.С. инструктор по физической</p>	<p>Мероприятия, реализуемые по плану Методических объединений «Подготовка к обучению грамоте детей ОВЗ в старшем дошкольном возрасте» Учитель-дефектолог Маслинских А.В. Подготовка консультаций для родителей по актуальным темам/индивидуальным запросам. Воспитатель Петрунина Д.Ю.</p>	<p>Мероприятия, реализуемые по плану Методических объединений Развитие социально-коммуникативных навыков посредством театрализованной деятельности у детей в ОВЗ с участием родителей», Петрунина Д.Ю.</p>

	<p>Инструктор по физической культуре Серебренникова Н.С. 09.02.2023г Мини-консультация: «Рисование пальчиком как средство развития мелкой моторики рук в группе ЗПР». воспитатель Клементьева Н.А.</p> <p>Мастер класс «Музыкальные занятия с детьми ОВЗ» Соколова И.О. – музыкальный руководитель Использование новых методов и приемов на занятиях по логоритмике Хазова М.Ю. музыкальный руководитель</p>	<p>культуре «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Презентация опыта работы «Пальчиковый театр, как средство развития мелкой моторики», воспитатель Жмуйдецкая Л.А.</p> <p>Обмен опытом по теме: «Школа мяча» инструктор по физической культуре Серебренникова Н.С.</p>	<p>«Привлечение родителей к подготовке и организации тематических праздников». Воспитатель Петрунина Д.Ю. Организация РППС для детей младшего возраста Травенникова М.Н.</p>	<p>Пополнение картотек группы; обновление дидактических игр Травенникова М.Н.</p>
Наставничество	<p>В соответствии с Программой наставничества для работы с молодыми педагогами и планами работы наставников, реализуются индивидуальные планы профессионального становления молодых педагогов. В 2022 году два молодых педагога прошли аттестацию на первую категорию.</p>			
Достигнутые результаты	<p>36 воспитанников участвовали в конкурсах, соревнованиях, смотрах районного, регионального, всероссийского и международного уровней. X Всероссийский конкурс «Воспитатель России» Региональный этап - Земан</p>	<p>Пополнение выставочных материалов в музее (основное здание) на темы: «Золотая Хохлома», «Дымковская роспись», «Гжель», «Городецкая роспись».</p>	<p>Проведены мастер-классы: «Изготовление Новогодней игрушки» «Хлеб- всему голова!»</p>	<p>Проведены мастер-классы «Готовим скворечники к весне», «Масленица»</p>

	<p>Елена Владимировна учитель-дефектолог, Сертификат участника. 16 педагогов участвовали в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней 7 педагогов участвовали в вебинарах, семинарах, конференциях районного, регионального, всероссийского уровней. 4 педагога опубликовали методические материалы и статьи на районном, региональном, всероссийском уровне. 18 педагогов прошли обучение по программе "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи" 72ч. 10 педагогов прошли КПК по разным направлениям. 3 воспитателя аттестованы на первую категорию. 1 учитель-логопед аттестован на высшую катеорию</p>			
--	--	--	--	--

Выявленные проблемы	У молодых воспитателей возникают проблемы в организации работы с родителями (законными представителями)	Сохраняется актуальность взаимодействия с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, проведения профилактических мероприятий по укреплению здоровья воспитанников.	У молодых воспитателей возникают проблемы в организации РППС.	Требуется систематизация наработанного материала.
----------------------------	---	--	---	---

Вывод. Годовой план воспитательно-образовательной деятельности составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В течении учебного года проводились корректировки годового плана в связи с эпидемиологической обстановкой и карантинами в группах. Запланированные мероприятия с детьми и родителями реализованы в полном объеме. Взаимодействие с родителями (законными представителями) было организовано в соответствии с планом работы. Многие родители активно принимали участие в мероприятиях детского сада, на сайтах групп были организованы разделы: консультации, мастер-классы, конкурсы, акции, игры для детей и многое другое.

В 2022 году МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» реализует долгосрочный проект на тему: «Создание системы взаимодействия специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) с воспитателями групп общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста (4-5 лет). Цель проекта: Оказание методической и практической помощи воспитателям групп общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста (4-5 лет) при разработке и реализации индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся, по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Данный проект в 2021 году способствовал повышению профессиональной компетенции воспитателей, при разработке и реализации индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся, что в результате способствовало повышению уровня освоения ООП детьми 4-5 лет. Данный проект будет продолжен в 2022 и 2023 учебном году.

В 2022 году МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» реализует Рабочую программу воспитания. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» и воспитания в семьях детей от 2 до 8 лет. Процесс воспитания детей дошкольного возраста основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.)

В 2022 году внесена корректировка в ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что осваивает воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Для решения выявленных проблем, на 2023 учебный год запланирована организация открытых НОД, музыкальных и спортивных мероприятий, мастер-классов для детей и родителей (законных представителей).

2.4.2. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся	<p>Дошкольное образование в МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и по Адаптированным основным образовательным программам для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Эффективность образовательного процесса обусловлена активностью обеих сторон взаимодействия (педагога и ребёнка) с вовлечением в образовательные отношения родителей (законных представителей) обучающихся. Основной акцент взаимодействия направлен на реализацию технологии сотрудничества (педагог – ребёнок – родитель) и создание развивающей предметно-пространственной среды в группах Учреждения для организации самостоятельной деятельности детей.</p> <p>В основу работы Учреждения включены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, педагоги реализуют главную цель – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного</p>
--	---

и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства. Качество подготовки обучающихся оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении.

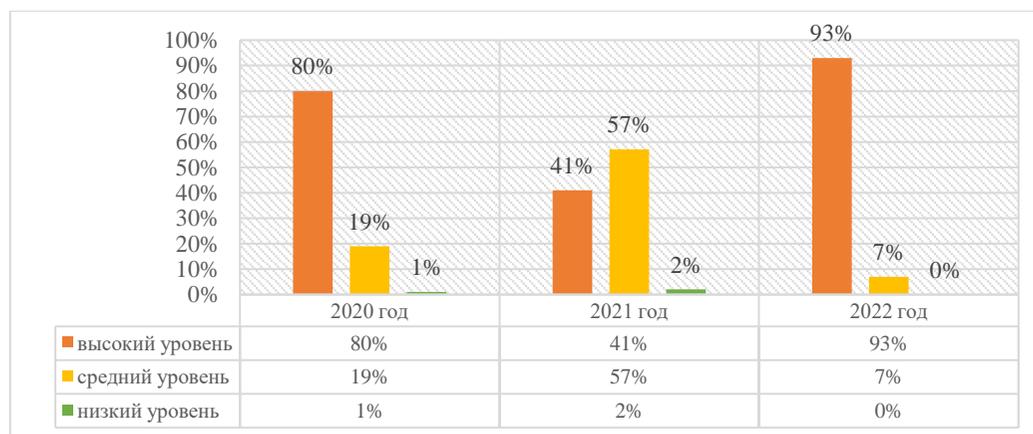
Анализируя результаты развития детей, можно отметить наличие позитивной динамики от младшего к старшему дошкольному возрасту по всем направлениям развития.

Выводы. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, проектные технологии, здоровье-сберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа), реализация проекта на тему: «Создание системы взаимодействия специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) с воспитателями групп общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста (4-5 лет), позволило повысить уровень освоения детьми ООП и АООП.

Анализ результатов мотивационной готовности к школе выпускников ДОУ

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020	80 %	19 %	1%
2021	41%	57%	2%
2022	93%	7 %	0%

Диаграмма №1



Вывод: по результатам мониторинга мотивационной готовности к школьному обучению за три года (с 2020г по 2022г) видно, что мотивационная готовность к школе в 2022 году повысилась и большинство воспитанников показали высокий уровень (93%). Эти воспитанники проявили желание учиться в школе, осознавая важность и необходимость учения, что говорит о сформированной «внутренней позиции школьника». Родители и воспитатели в течение учебного года выполняли рекомендации специалистов по развитию ВПФ, что положительно повлияло на значительную динамику в развитии ВПФ и на мотивационную готовность к школьному обучению.

2.4.3 Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт) Анализ социального паспорта семей.

Таблица №1

Группы д/с Категории родителей	Результаты	Всего%
Девочек	213	448
Мальчиков	235	
Родителей	856	95%
Состав семьи, (кол-во) и %		
полный	408	95%
неполный	20	5%
Образование, %		
высшее	636	74%
среднее специальное	286	33%
среднее	217	25%

Выводы: Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления в дошкольном образовательном учреждении проведён социологический опрос родителей. Цель социологического опроса: выявить социальный статус семей воспитанников. В социологическом опросе приняло участие 856 человек. Для получения достоверной и объективной информации социальным педагогом были использованы методы наблюдения и контет – анализ информации. Результаты наблюдения предоставлены в таблице №1. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (95%), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Так, например воспитанники детского сада (100 % детей) получают дополнительное образование в различных кружках и секциях.

2.4.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальный партнер	Мероприятия	Отчёт о выполнении
МОУ ССОШ №1	Совместная разработка и реализация планов работы по взаимодействию образовательных учреждений.	Реализация проекта на 2021-2022г
МОУ «ЦППРК»	Выявление индивидуальных особенностей развития изменению определение образовательного маршрута ребенка, рекомендации по уточнению или изменению определение образовательного маршрута	В соответствии с графиком ТПМПК - 07.02.2022 г. прошли комиссию 43 ребёнка. Всего запланировано 118 детей (набор, выпуск, продление)
МАУ «Сертоловский КСЦ «СПЕКТР»	1.Фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки»	Участие в городском фестивале детского и юношеского творчества «Маленькие Звездочки" Сертификат участников: музыкальный руководитель Соколова И.О., Хазова М.Ю., воспитатели Матюненко А.В. Богачёва Л.Г. Дьячук Ю.Ю., Палёная А.И.
ОО ветеранов МО Сертолово Ленинградской области	Участие ветеранов в мероприятиях детского сада: «День победы»	Квест с участием представителей Совета ветеранов города Сертолово
ДДЮТ	Конкурс «Дорожный калейдоскоп» в рамках муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы». Конкурс рисунка на тему «Дорога Жизни, связь времен». Муниципальный этап XIX Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Муниципальный детско-юношеского фестиваля-конкурса «Рождественская сказка», посвящённого празднику Рождества Христова Муниципальный конкурс «Русские узоры»	Участие в муниципальном конкурсе детского изобразительного творчества «Дорога Жизни в Ленинград»: 3 место - Средняя группа №2 «Бабочки», воспитатели Бурак Р.И., Михалёва Е.А. 3 место - Деркач Елизавета, средняя группа воспитатель Саакян Л.А., 3 место – Попов Егор, подготовительная группа, воспитатель Терещенко Е.С. Сертификат участников: музыкальный руководитель Хазова М.Ю., Соколова И.О., учитель-логопед Полищук С.В. Участие в апреле 2022г

		Участие в фестивале детско-юношеского конкурса «Рождественская сказка» Паленая А.И. Дьячук Ю.Ю. Участие в муниципальном конкурсе «Русские узоры» Соколова И.О.
МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования №2» Дошкольное отделение	Конкурсе чтецов «Большой секрет для маленькой компании» Юнны Мориц	31.03.2022г Участие в Конкурсе чтецов «Большой секрет для маленькой компании» Юнны Мориц учитель-дефектолог Маслинских А.В., Земан Е.В. учитель-логопед Гринь Я.В., Полищук С.В.

Вывод. Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми Законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.4.5. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. На Диаграмме №2 видна динамика, количества педагогов, получивших квалификационные категории.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. На Диаграмме №3 представлен образовательный уровень педагогов.

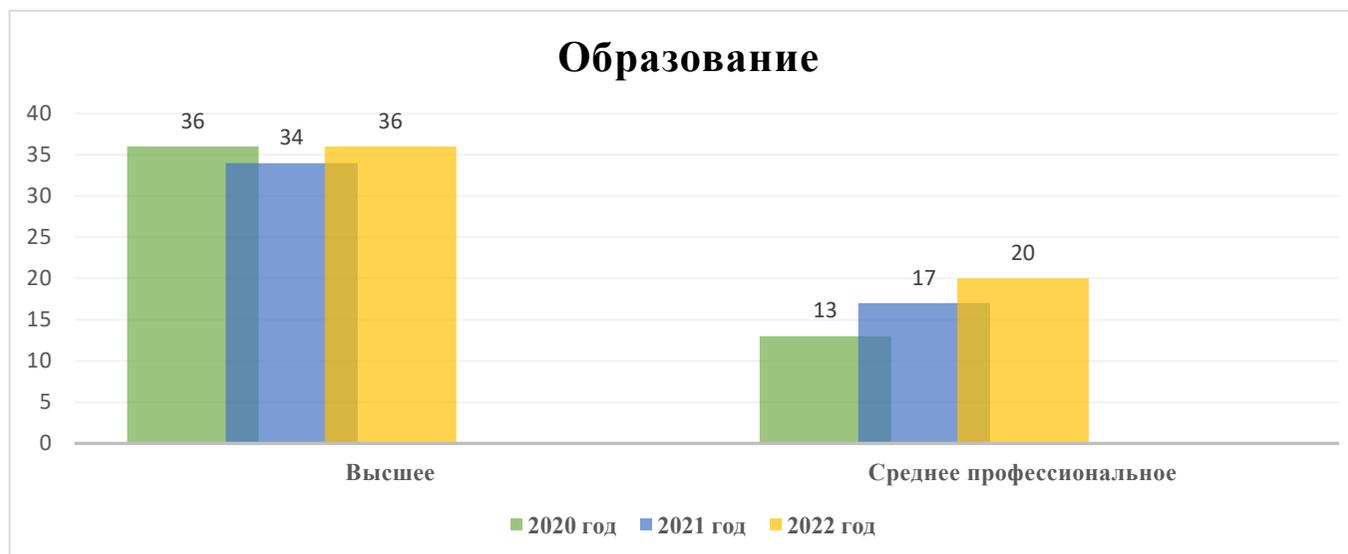
Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2022 год	
Количество педагогических сотрудников	56 человек
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	12 (21 %)
Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	28 (27%)
Доля педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	16 (28%)
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (педагогическое)	36 (64%)
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (педагогическое)	20 (36%)
Количество педагогических работников, прошедших КПК в соответствии с ФГОС ДОО	56 человек (100%)

Диаграмма №2



Диаграмма №3



Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях в интернет конкурсах, разного уровня (на уровне учреждения, муниципальный, региональный, всероссийский, международный).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского и международного уровней в 2022 году

№	ФИО педагога	Конкурсы	Уровень	Результат участия	Организатор конкурса (дата участия)
1.	Бурак Раиса Ивановна воспитатель	Всероссийский творческий профессионально конкурс для педагогов «Цветущая весна»	Всероссийский	Диплом лауреат 1 степени	«Мир педагога» 02.05.2022г
2.	Бурак Раиса Ивановна воспитатель	Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей»	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА от 03.06.2022г
3.	Цимбалюк Е.Н. Заместитель заведующего по ВР	Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» (СОТы).	Всероссийский	Сертификат	Социально ориентированная некоммерческая организация «Обрсоюз». Август 2022г
4.	Земан Е.В. Учитель-дефектолог	Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» (СОТы).	Всероссийский	Сертификат	Социально ориентированная некоммерческая организация «Обрсоюз». Август 2022г
5	Полищук С.В. Учитель-логопед	Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» (СОТы).	Всероссийский	Сертификат	Социально ориентированная некоммерческая организация «Обрсоюз». Август 2022г

6	Емельянова О.И. Учитель-логопед	Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» (СОТы).	Всероссийский	Сертификат	Социально ориентированная некоммерческая организация «Обрсоюз». Август 2022г
7	Гринь Я.В. Учитель-логопед	Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» (СОТы).	Всероссийский	Сертификат	Социально ориентированная некоммерческая организация «Обрсоюз». Август 2022г
8	Жибаедова Е.П. Учитель-логопед	Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» (СОТы).	Всероссийский	Сертификат	Социально ориентированная некоммерческая организация «Обрсоюз». Август 2022г
9	Захарова Е.В. Учитель-логопед	Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» (СОТы).	Всероссийский	Сертификат	Социально ориентированная некоммерческая организация «Обрсоюз». Август 2022г
10	Маслинских А.В. Учитель-дефектолог	Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» (СОТы).	Всероссийский	Сертификат	Социально ориентированная некоммерческая организация «Обрсоюз». Август 2022г
11	Полякова А.В. Воспитатель	Международный конкурс «Животный мир»	Международный	Грамота 1 место	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» 25.10.2022г
12	Бурак Р.И. Воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучший педагогический проект». «Золотая Хохлома» дети 5*6 лет	Всероссийский	Диплом 1 место	Новые идеи 07.11.2022г
13	Жмуйдецкая Л.А. Воспитатель	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» «Проект «Зимующие птицы»	Международный	Диплом 1 место	МОП «Солнечный свет» 18.12.2022

14	Клементьева Н.А. Воспитатель	VII муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» 2022 года	Муниципальный	Сертификат	Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО декабрь 2022г
15	Коренгина А.А. Воспитатель	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» в номинации оформление группы.	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 28.12.2022г
16	Земан Е.В. Учитель-дефектолог	X Всероссийский конкурс «Воспитатель России» Региональный этап. (учитель-дефектолог)	Всероссийский	Сертификат участника	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» 23.12.2022г

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах районного, регионального, всероссийского и международного уровней в 2022 году

№	ФИ ребёнка	Наименование конкурса	ФИО педагога	Уровень	Результат	Организатор конкурса (дата участия)
1	Быковская Ксения Младшая группа №1 «Лучики»	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Мельникова Е.А.	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 20.10.2022г
2	Комарова Мария Младшая группа №1 «Лучики»	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Родионова О.Г.	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 20.10.2022г
3	Быценко Лев Разновозрастная группа ЗПР «Радуга»	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Косьяненко О.В.	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 20.10.2022г
4	Чеботать Светлана Разновозрастная группа ЗПР «Радуга»	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Клементьева Н.А.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 20.10.2022г

5	Печуричко Фёдор Разновозрастная группа ЗПР «Радуга»	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Косьяненко О.В.	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 20.10.2022г
6	Поповичева Дарина Подготовительная группа №2 ТНР «Солнышко»	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Жмуйдецкая Л.А.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 27.10.2022г
7	Бурмантов Кирилл Подготовительная группа №2 ТНР «Солнышко»	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Жмуйдецкая Л.А.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 27.10.2022г
8	Савкина Кира Подготовительная группа №2 ТНР «Солнышко»	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Жмуйдецкая Л.А.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 27.10.2022г
9	Бескоровайный Матвей Подготовительная группа №2 ТНР «Солнышко»	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Жмуйдецкая Л.А.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 27.10.2022г
10	Бидоленко Валерия Младшая группа №1 «Лучики»	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Родионова О.Г.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 24.11.2022г
11	Штрумбергер Алёна Младшая группа №1 «Лучики»	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Мельникова Е.А.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 24.11.2022г
12	Старшая группа №1 Бабочки»	Всероссийский конкурс народного искусства «Сохраняя традиции» посвящённого году культурного наследия народов России 2022 «Дымковская карусель»	Бурак Р.И. Михалёва Е.А.	Всероссийский	Диплом 3 место	Город будущего 25.11.2022г
13	Бубнова Анна Подготовительная группа №2 «Солнышко»	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится!»	Жмуйдецкая Л.А.	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 08.12.2022г

14	Космачевская Дарья Подготовительная группа №2 «Солнышко»	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится!»	Жмуйдецкая Л.А.	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 08.12.2022г
15	Вишонкина Алиса Подготовительная группа №2 «Солнышко»	Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый медведь!»	Жмуйдецкая Л.А.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 15.12.2022г
16	Савкина Кира Подготовительная группа №2 «Солнышко»	Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый медведь!»	Жмуйдецкая Л.А.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 15.12.2022г
17	Бабаян Нелли Подготовительная группа №2 «Солнышко»	Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый медведь!»	Жмуйдецкая Л.А.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 15.12.2022г
18	Штрумбергер Алёна Младшая группа №1 «Лучики»	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Родионова О.Г.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 29.12.2022г
19	Умарова Айша Младшая группа №1 «Лучики»	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Мельникова Е.А.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 29.12.2022г
20	Писарев Ярослав Младшая группа №1 «Лучики»	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Родионова О.Г.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 29.12.2022г
21	Быковская Ксения Младшая группа №1 «Лучики»	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Родионова О.Г.	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 29.12.2022г
22	Бидоленко Валерия Младшая группа №1 «Лучики»	Всероссийский детский творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос!»	Родионова О.Г.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 24.11.2022г
23	Штрумбергер Алёна Младшая группа №1 «Лучики»	Всероссийский детский творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос!»	Мельникова Е.А.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 24.11.2022г
24	Гельд Вера Средняя группа «Светлячки»	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Павлова Т.В.	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 29.12.2022г

25	Бабунова Алисия Средняя группа «Светлячки»	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Павлова Т.В.	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 29.12.2022г
26	Перфилов Михаил Средняя группа «Светлячки»	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Павлова Т.В.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 29.12.2022г
27	Ефимова Ярослава Средняя группа «Светлячки»	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Павлова Т.В.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 29.12.2022г
28	Бабунова Алисия Средняя группа «Светлячки»	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождение снеговика»	Павлова Т.В.	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 19.01.2023г
29	Фёдоров Сергей Средняя группа «Светлячки»	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождение снеговика»	Павлова Т.В.	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 19.01.2023г
30	Космачевская Марина Средняя группа «Светлячки»	Всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес»	Павлова Т.В.	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 12.01.2023г
31	Кузьминых Ева Средняя группа «Светлячки»	Всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес»	Павлова Т.В.	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 12.01.2023г
32	Ибрагимов Рамиль Подготовительная группа №2 «Солнышко»	Всероссийский конкурс рисунков «День рождение снеговика»	Жмуйдецкая Л.А.	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 19.01.2023г
33	Штрумбергер Алёна Младшая группа №1 «Лучики»	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Родионова О.Г.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 29.12.2022г
34	Умарова Айша Младшая группа №1 «Лучики»	Всероссийский детский творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос!»	Мельникова Е.А.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 29.12.2022г
35	Писарев Ярослав Младшая группа №1 «Лучики»	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Родионова О.Г.	Всероссийский	Диплом 2 место	ВШДА 29.12.2022г

36	Быковская Ксения Младшая группа №1 «Лучики»	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Родионова О.Г.	Всероссийский	Диплом 1 место	ВШДА 29.12.2022г
37	Стюфляева Полина Подготовительная группа №1 «Василёк»	Конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Ангелы Рождества»	Соколова И.О.	Муниципальный	Диплом 1 место	МАУ «Сертоловский КСЦ «Спектр»
38	Федюшова Марта Подготовительная группа №1 «Василёк»	Музыкальный калейдоскоп «Зимушка-Зима»	Федюшова Н.А.	Муниципальный	Диплом 2 место	МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1»
39	Бойченко Катя Подготовительная группа №2 «Колокольчики»	Конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Ангелы Рождества»	Серегина М.В.	Муниципальный	Диплом 2 место	МАУ «Сертоловский КСЦ «Спектр»
40	Игошина Кира Старшая группа №1 «Колобок»	Конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Ангелы Рождества»	Артюхина М.В. Черняева Е.И.	Муниципальный	Диплом 1 место	МАУ «Сертоловский КСЦ «Спектр»
42	Евтушок Серафима	XXV фестиваль юных талантов «Маленькие звездочки» «Моя страна-моя история»	Богачёва Л.Г.	Городской	Сертификат участника	МАУ «Сертоловский КСЦ «СПЕКТР»
43	Красильникова Диана	Конкурс чтецов «Большой секрет для маленькой компании» Юнны Мориц»	Маслинских А.В.	Муниципальный	Диплом III степени	МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования №2» Дошкольное отделение
44	Барвенко Гриша	Конкурс чтецов «Большой секрет для маленькой компании» Юнны Мориц»	Гринь Я.В.	Муниципальный	Диплом III степени	МОБУ «СОШ «Сертоловский центр образования №2»

						Дошкольное отделение
45	Ачба Каролина	Фестиваль детско-юношеского конкурса «Рождественская сказка»	Паленая А.И. Дьячук Ю.Ю.	Муниципальный	Диплом II степени	ДДЮТ
46	Дёмина Алёна	Конкурс «Русские узоры»	Соколова И.О.	Муниципальный	Диплом II степени	ДДЮТ
47	Богославская Ксения	Конкурс «Русские узоры»	Соколова И.О.	Муниципальный	Диплом II степени	ДДЮТ
48	Иванова Саша	Конкурс «Русские узоры»	Соколова И.О.	Муниципальный	Диплом II степени	ДДЮТ
49	Наталенко Катя	Конкурс «Русские узоры»	Соколова И.О.	Муниципальный	Диплом II степени	ДДЮТ
50	Чертовских Аделина	Конкурс «Русские узоры»	Соколова И.О.	Муниципальный	Диплом II степени	ДДЮТ
51	Пономаренко Злата	Конкурс «Русские узоры»	Соколова И.О.	Муниципальный	Диплом II степени	ДДЮТ
52	Федюшова Марта	Музыкальный калейдоскоп «Зимушка-зима»	Федюшова Н.А.	Муниципальный	Грамота за II место	МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1»
53	Ребрина Варвара	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Черняева Е.И.	международный	Диплом I степени	Учебный центр Инфоурок
54	Жогленко Есения	Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	Жогленко В.М.	Всероссийский	Диплом за I место	Всероссийское издание «Слово педагога»

**Участие педагогов в вебинарах, конференциях районного, регионального, всероссийского уровней
в 2022 году**

№	Должность ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат участия	Организатор конкурса (дата участия)
1	Воспитатель Павлова Татьяна Владимировна	Участие в Международном вебинаре образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников	Международный	Сертификат	ОП «ФГОС онлайн» 14.09.2022г
2	Воспитатель Константинова Татьяна Николаевна	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Всероссийский	Сертификат	«Воспитатели России» 26.08.2022г
3	Воспитатель Павлова Татьяна Владимировна	Курс вебинаров «Воспитатели России»	Всероссийский	Сертификат	«Воспитатели России» 12 вебинаров, 36ч. №ВР 2496950385
4	Воспитатель Клементьева Наталья Александровна	Научно-практический семинар «Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ в образовательной организации»	Региональный	Сертификат	ЛОИРО 21.10.2022г
5	Воспитатель Клементьева Наталья Александровна	Обучающий вебинар по теме: «Работа с детьми с ОВЗ. Организация коррекционно – педагогического процесса с детьми с задержкой психического развития в ДОО» 2 ч.	Всероссийский	Сертификат	Учебно-методический центр «Школа 2100» 13.10.2022г
6	Заместитель заведующего по ВР Цимбалюк Е.Н.	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»	Международный	Сертификат участника	МПАДО 06.10.2022г
7	Заместитель заведующего по ВР Цимбалюк Е.Н.	«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольника и младшего школьника». Тема выступления:	XV международная научно-	Сертификат	ЛОИРО 07.12.2022г

		«Музей как средство развития общекультурных ценностей у детей дошкольного возраста»	практическая конференция «Личность. Общество. Образование»		
8	Учитель-дефектолог Карцева Анастасия Андреевна	Участие в вебинаре «Обучающие игры для развития моторики и речи у детей 3-7 лет с ОВЗ»	Всероссийский	Сертификат	Издательство ТЦ «Сфера» 25.03.2022

**Публикации педагогов на районном, региональном, всероссийском уровне
в 2022 году**

№	Должность ФИО педагога	Наименование	Уровень	Результат участия	Организатор конкурса (дата участия)
1	Воспитатель Павлова Татьяна Владимировна	Конспект открытого занятия по ФЭМП	Всероссийский	Сертификат	ВШДА от 10.05.2022г
2	Воспитатель Полякова Ангелина Викторовна	Материал на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Свидетельство	ВШДА от 18.10.2022г
3	Воспитатель Жмуйдецкая Лариса Афанасьевна	Публикация Проекта «Золотая Хохлома»	Международный	Свидетельство	МСИ «Солнечный свет» 27.10.2022г
4	Заместитель заведующего по ВР Цимбалюк Е.Н.	Сборник «Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН. Статья на тему: «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»	Международный	Свидетельство	МПАДО 07.10.2022г

Вывод: Анализ кадрового обеспечения по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского Учреждения. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, умеющий помочь раскрыть и развить его способности и таланты. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.4.6. Материально-техническая база
Оценка учебно – методического обеспечения

<p>Созданы условия для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей</p>	<p>В Учреждении создана необходимая материально-техническая база для укрепления и сохранения здоровья детей. В помещениях детского сада и на его территории в соответствии с санитарными нормами и правилами оборудованы: физкультурный зал (оснащён всем необходимым спортивным инвентарём); музыкальный зал (оснащён интерактивным оборудованием, музыкальными инструментами), медицинский кабинет (два изолированных помещения, изолятор; кабинеты учителей-логопедов, учителя –дефектолога, педагога-психолога; центры двигательной активности в групповых помещениях; спортивная площадка.</p> <p>Осуществляется контрольно - пропускной режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - металлическое ограждение по периметру территории Учреждения с калитками, установлен домофон; - центральный вход в здание (металлические двери) Установлены; - видеонаблюдение по периметру детского сада; - кнопка тревожной сигнализации; - по периметру территории учреждения установлено искусственное освещение на декоративных опорах типа «Глобус» с светодиодными лампами; - на фасаде здания, по периметру, установлены светодиодные фонари; - при подъезде к дошкольному образовательному учреждению около дома 22 мкр. Черная Речка, г. Сертолово на проезжей части установлена искусственная неровность (лежащий полицейский), нанесена дорожная разметка - пешеходный переход и установлен знак его обозначающий, а также дорожные знаки, предусмотренные ПДД 3.2 «Движение запрещено» и 1.23 «Осторожно дети»; - два раза в год (весной и осенью) проводятся плановые учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий персонала при эвакуации детей и людей из здания в случае пожара, отрабатываются действия сотрудников при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, а также действия антитеррористической направленности (Проведено 07.09.2022г., планируется в мае 2023г.)
<p>Обеспечена благоприятная эмоциональная среда</p>	<p>Соответствует.</p> <p>Эмоционально - настраивающий компонент: цветовое решение в группах спокойное для восприятия, но не однообразное, эстетика окружающей обстановки, удобство окружающей обстановки, музыкальный фон в группе; уголки уединения (психологической разгрузки) в группах, зоны двигательной активности, центры «Песок-вода», уголки ИЗО-деятельности;</p>

<p>Создана предметно - пространственная среда, учитывающая индивидуальные и возрастные особенности детей</p>	<p>Соответствует. РППС усложняется в соответствии с психологическим возрастом детей, обеспечивает различные виды детской деятельности, ориентируется на зону «ближайшего развития». В группах компенсирующей направленности в наличие логопедические уголки.</p>
<p>Оценка условий для организации питания</p>	<p>В Учреждении организовано 5-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, утверждено Распоряжением администрации Комитета по образованию МО Всеволожский муниципальный район Ленинградской области. Разработаны документы по внедрению системы менеджмента качества на предприятии общественного питания, основанной на принципах ХАССП. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационном стенде в каждой группе.</p>

В 2022 году в основном здании ДООУ произведены ремонтные работы (косметический) 1 группового помещения, 1 туалетной комнаты ДООУ и родителей. ООО «СК «Эксперт» застеклены балконы 2-х групповых помещений.

В 2022 году было приобретено:

- уличное оборудование (вертолет, игровой комплекс «Машинка», песочница «Катерок – 3», столик с навесом «Грибок»);
- Шкафы для одежды детей;
- Шкаф холодильный, весы CAS
- Картофелечистка;
- Были заменены счетчики ХВС и пожарного водопровода.

Запланировано пополнение групп игрушками, оснащение прогулочных площадок оборудованием, теньевыми навесами- 8 шт., песочницы – 8 шт.

В 2022 году в структурном подразделении ДООУ для улучшения обеспечения средствами компьютерной базы приобретен ламинатор, принтер с цветной печатью, 2 жестких диска, музыкальная система. Было закуплено новое оборудование для пищеблока пароконвектомат, 10 гастро емкостей, миксер, котёл; в групповые первого этажа – оборудование для развивающей среды 4 шт. «салон

красоты», 4 шт. «больница». Для обеспечения работы бассейна были закуплены специализированные средства. Также в ДОУ приобретены хозяйственные и канцелярские товары.

В 2022 году были произведены ремонтные работы (косметический ремонт) в групповых помещениях, раздевальных помещениях, спальнях, частично общего коридора, комнате персонала силами застройщика ДОУ (гарантийное обязательство).

В здании имеется комната персонала, оснащенная холодильником, микроволновой печью, чайником, также имеется душевая для персонала.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», СанПин, Уставу ДОУ и иным действующим нормативным актам.

2.4.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель: оптимизация и координация работы всех работников Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В Учреждении используются:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Мониторинг в детском саду начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы мониторингов рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах и общих собраниях работников ДОУ.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

2.4.8. Оценка работы и оформления сайта ДОУ

В МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» имеется официальный сайт, где размещена информация о ДОУ и об Учредителе, нормативные документы, локальные акты, имеется информация для родителей о приёме ребёнка в детский сад, правила внутреннего распорядка, информация о педагогических кадрах, группах, отражены новости и события, происходящие в ДОУ.

Сайт ДОУ соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении ДОУ, информационных папках и уголках в группах. Информация о деятельности ДОУ родителям (законным представителям) представляется на родительских собраниях в форме презентаций, открытых дверей и публичных докладов.

В группе «В контакте» также размещена информация о событиях детского сада, информация для родителей, обмен мнением с родителями.

Вывод: все необходимые документы на сайте ДОУ размещены в соответствии с Технологической картой проведения контрольных (надзорных) мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования по вопросу: «Оценка соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании» на основании Распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.03.2022 № 540-р

Выводы по итогам самообследования Учреждения

1. Учреждение удовлетворяет потребностям семьи и ребенка в услугах дошкольного образования.
2. Учреждение ориентировано на успешность обучающегося и обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания «дошкольного детства», комфортное пребывание, сохранение здоровья, формирование основ базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, необходимую коррекционную помощь.

3. В Учреждении совершенствуется профессиональное мастерство педагогических кадров, расширяется спектр актуальных и результативных технологий, позволяющих реализовывать ОП ДО.

4. В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

5. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

6. Запланированная образовательная работа на 2022год выполнена в полном объеме.

7. Уровень готовности выпускников к обучению в школе –высокий.

8. В Учреждении созданы условия для участия семьи в образовательном процессе.

Перспективы развития Учреждения

1. Совершенствование качества образовательных услуг с целью обеспечения конкурентоспособности в рамках реализации ФГОС ДО в сфере предоставления образовательных услуг.

2. Обеспечение развития кадрового потенциала и профессиональной компетенции педагогов с опорой на требования профессионального стандарта педагога. Мотивирование младшего обслуживающего персонала на повышение профессиональных компетенций.

3. Расширение образовательной среды с учетом потенциала социального партнерства.

4. Совершенствование модели включения родителей в образовательный процесс с целью развития потенциала семейного воспитания.

5. Продолжение оснащения предметно-развивающей среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО посредством обновления современными средствами обучения.

6. Обеспечение создания условий для физического развития и укрепление здоровья обучающихся посредством использования эффективных форм взаимодействия с родителями и потенциала семейного воспитания.

7. Обеспечение условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий организации изобразительной деятельности.

8. Обеспечение реализации интересов, потребностей и возможностей детей посредством использования современных образовательных технологий организации самостоятельной деятельности дошкольников.

**Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Чернореченский детский сад комбинированного вида»,
подлежащего самообследованию в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	465 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	465 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	441 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	465 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	465 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	465 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	465 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	36 человек/ 64%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	12 человека/ 21%
1.8.2	Первая	16 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человека/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	56 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	56 человек/ 465 человек (1/8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7559 кв.м/16,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	776 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОБУ «Чернореченский ДСКВ» _____ Кацай И.П.